

# ZAMYŠLENÍ PŘED KURZEM

Zuzana Krejčová, EPMA  
Miriam Šipošová, EPMA





## Zamyšlení před kurzem

Tato část je sebehodnocením toho, jak zapojujete studenty do online a offline výuky.

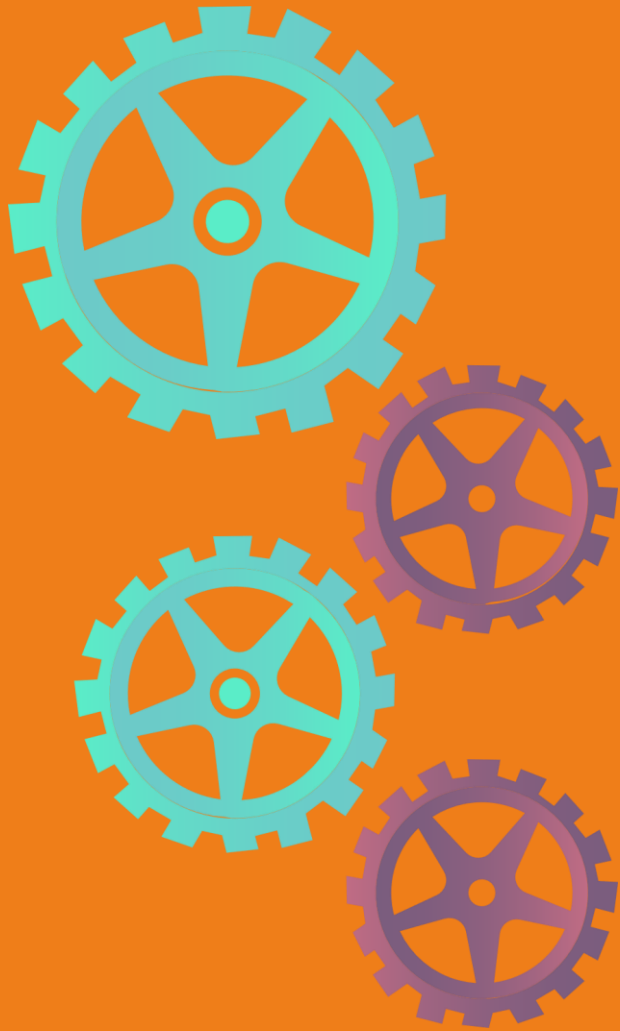
*Nyní je čas zamyslet se/vyhodnotit, co vám v rámci online prostředí **funguje** (jaké kurzy nebo zkušenosti jste zažili a co bylo přínosné a co nefungovalo).*

*Zkuste také zhodnotit, co fungovalo a co nefungovalo během vašich **online hodin** (např. kdy studenti nedávali moc pozor, kdy nefungovala kamera apod.)*



## Zamyšlení před kurzem

- Jaké nástroje nebo metody používáte k zapojení studentů?
- Co přitahuje jejich pozornost?
- Co je rozptyluje?
- Co je vždycky nudí?
- Jaké digitální nástroje používáte k podpoře zapojení studentů?



***V této části se neočekává, že budete psát zpětnou vazbu, spíš by vás měla připravit na následující části o aktivním zapojení studentů.***

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)