

Reflektion vor dem Kurs

Zuzana Krejčová, EPMA
Miriam Šipošová, EPMA





Reflexion vor dem Kurs

Diese Einheit ist eine Selbstevaluierung der Art und Weise, wie Sie Schülerinnen und Schüler in Ihrem Online- und Offline-Unterricht ansprechen.

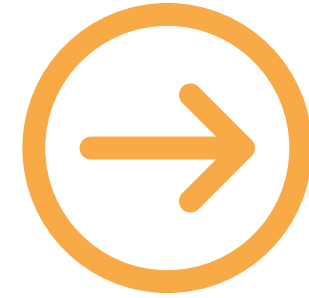
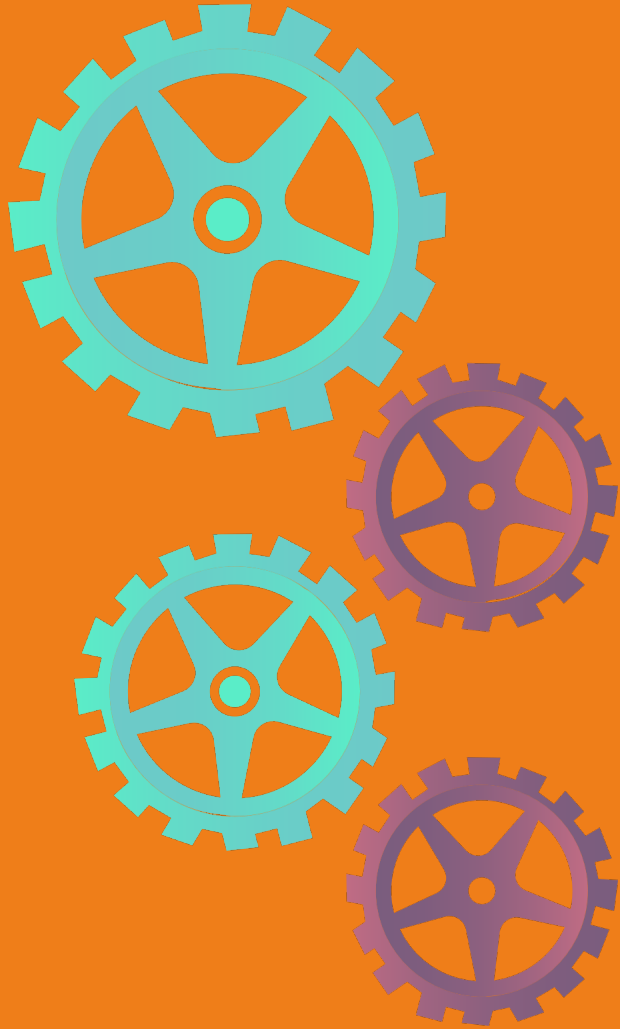
*Jetzt ist es an der Zeit zu reflektieren/evaluieren, was **für Sie** in der Online-Umgebung funktioniert (welche Kurse oder Meetings haben Sie erlebt und was war vorteilhaft und was nicht?).*

***Was hat während des Online-Unterrichts funktioniert und was nicht** (z. B. wenn die Schülerinnen und Schüler weniger aufmerksam waren, wenn die Kamera nicht funktionierte und sie versteckt waren usw.).*



Reflexion vor dem Kurs

- Welche Tools oder Methoden verwenden Sie, um die Schülerinnen und Schüler einzubeziehen?
- Was erregt ihre Aufmerksamkeit?
- Was lenkt sie ab?
- Womit langweilen sie sich immer?
- Welche digitalen Tools verwenden Sie, um das Engagement Ihrer Schülerinnen und Schüler zu fördern?



Es wird nicht erwartet, dass Sie innerhalb dieser Einheit Feedback schreiben, dies sollte Sie auf die folgenden Einheiten über das aktive Engagement von Schülerinnen und Schülern vorbereiten.

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)