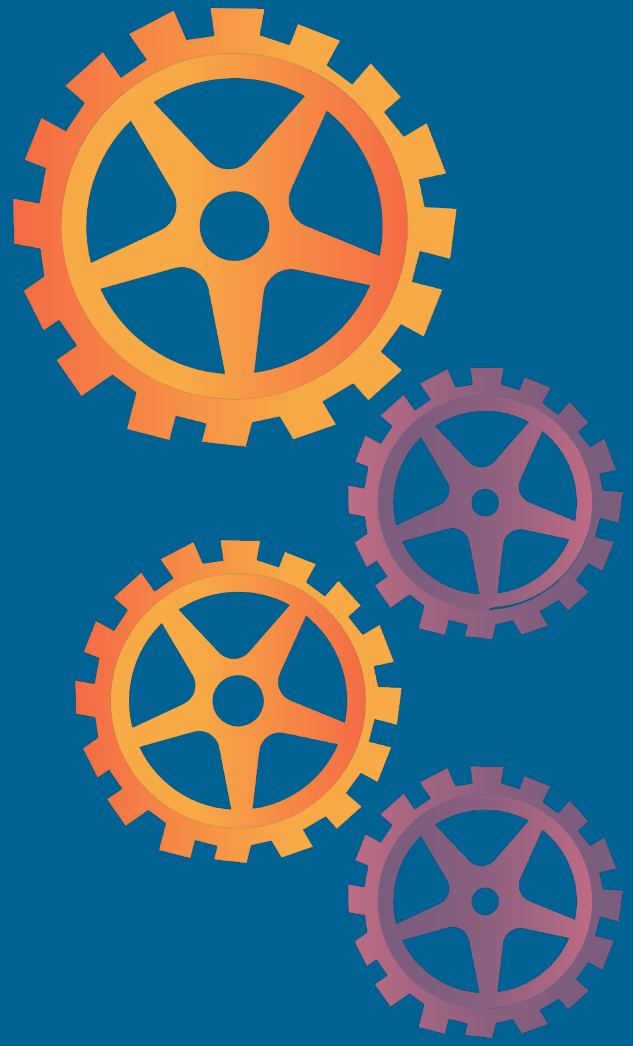
Innovative
Agile Project
Based Learning

RIFLESSIONE PRE-CORSO

Zuzana Krejčová, EPMA
Miriam Šipošová, EPMA



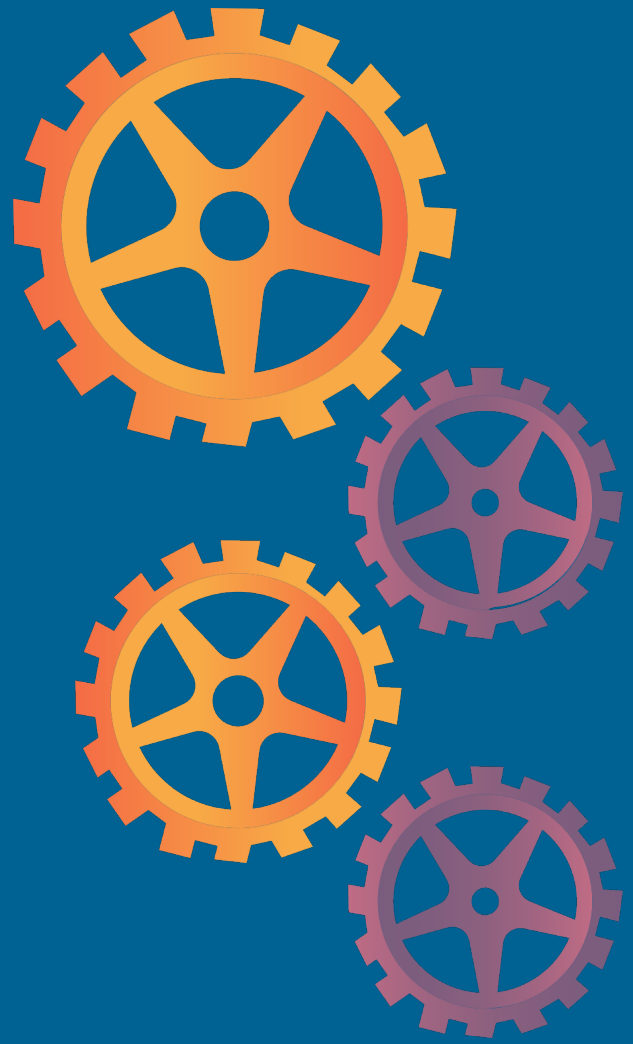


Riflessione pre-corso

Questa unità è un'autovalutazione del vostro modo di coinvolgere gli studenti nelle vostre lezioni online e offline..

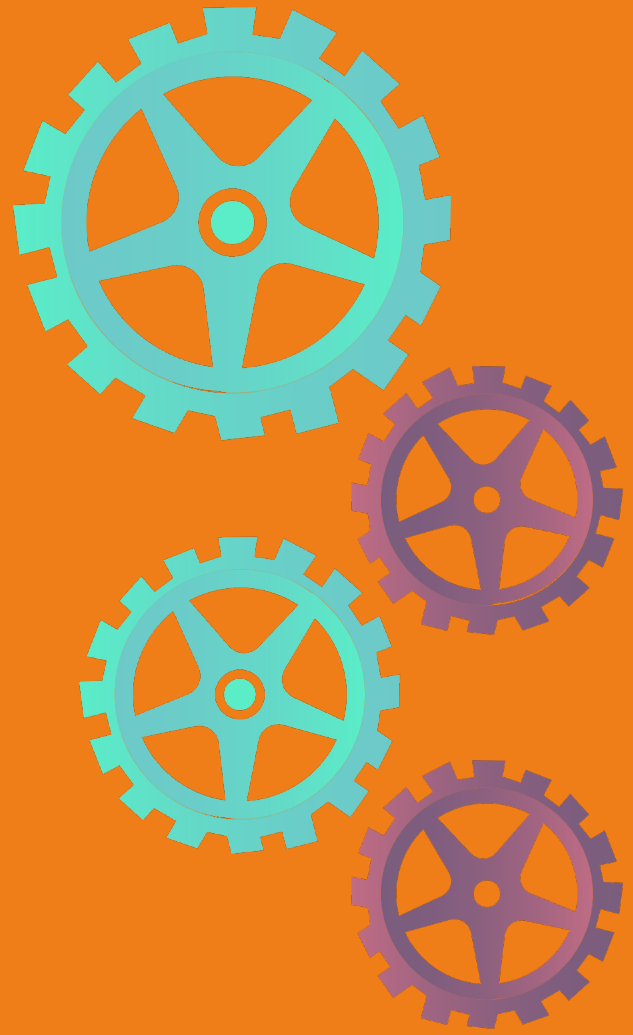
Ora è il momento di riflettere/valutare ciò che funziona per voi nell'ambiente online (quali corsi o incontri avete sperimentato e cosa è stato vantaggioso e cosa non ha funzionato).

Inoltre, cercate di valutare cosa ha funzionato e cosa non ha funzionato durante le vostre lezioni online (ad esempio, quando gli studenti hanno prestato meno attenzione, quando la telecamera non ha funzionato e sono stati nascosti, ecc.)



Riflessione pre-corso

- Quali strumenti o metodi utilizzate per coinvolgere gli studenti?
- Cosa attira la loro attenzione?
- Cosa li distrae?
- Cosa li annoia sempre?
- Quali strumenti digitali utilizzate per incoraggiare il coinvolgimento degli studenti?



Non ci si aspetta che scriviate alcun feedback in questa unità, ma questo dovrebbe prepararvi per le unità successive sull'impegno attivo degli studenti.

Innovative Agile Project Based Learning

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

Agile2learn.eu

UNIVERSITY OF THESSALY

EPMA EUROPEAN PROJECTS & MANAGEMENT

HELLENIC OPEN UNIVERSITY

Consorzio Roma

HELLIWOOD