

Imprenditorialità nell'istruzione

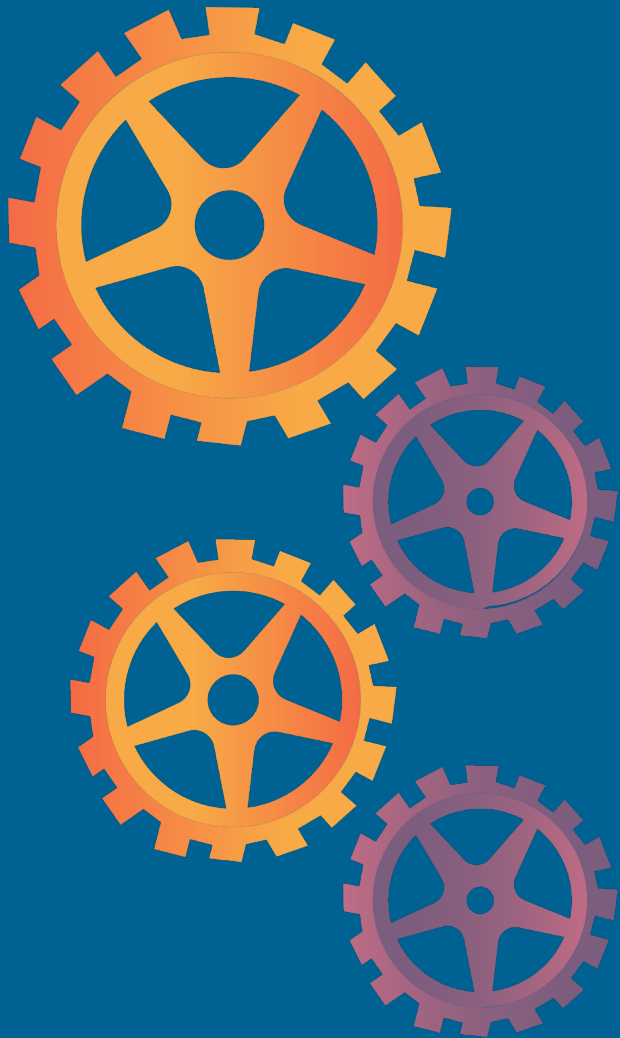
deve tenere conto delle forze produttive della regione.

Uno dei principi fondamentali descritti nell'educazione è il collegamento tra la scuola e la società... è qui che nascono le forze...

"Offrire ai giovani l'opportunità di fare almeno un'esperienza imprenditoriale pratica prima di lasciare la scuola dell'obbligo, come la gestione di una mini-azienda, la responsabilità di un progetto imprenditoriale per un'azienda o un progetto sociale".

Commissione europea, Imprenditorialità 2020





Educazione STEM e imprenditorialità

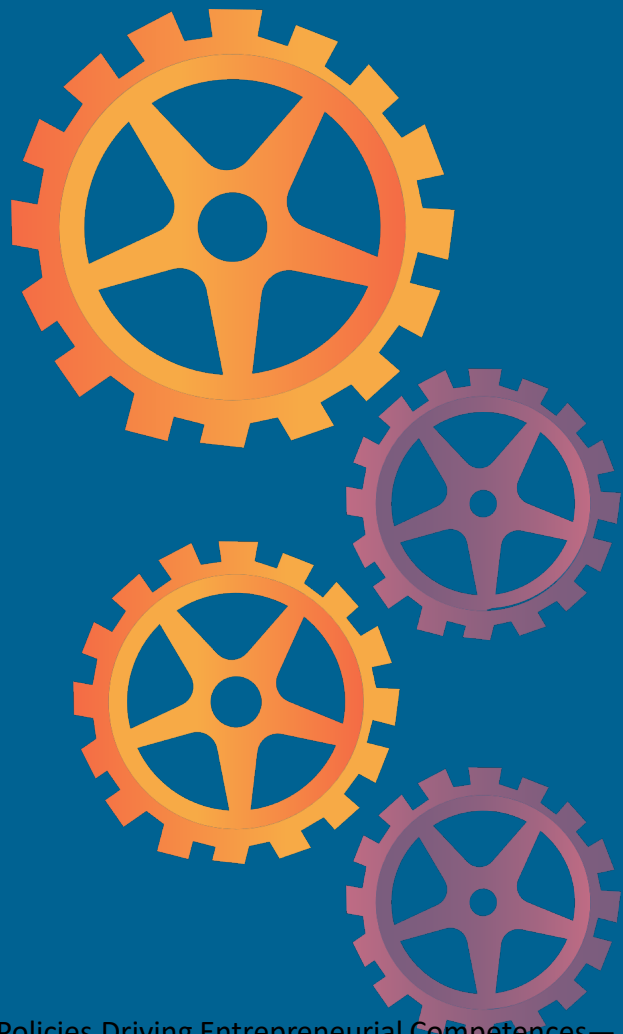
oltre i problemi, in direzione delle soluzioni (scenari STEM)

Fornire un processo flessibile che porti gli studenti dall'identificazione di un problema o di una sfida progettuale alla creazione e allo sviluppo di una soluzione;

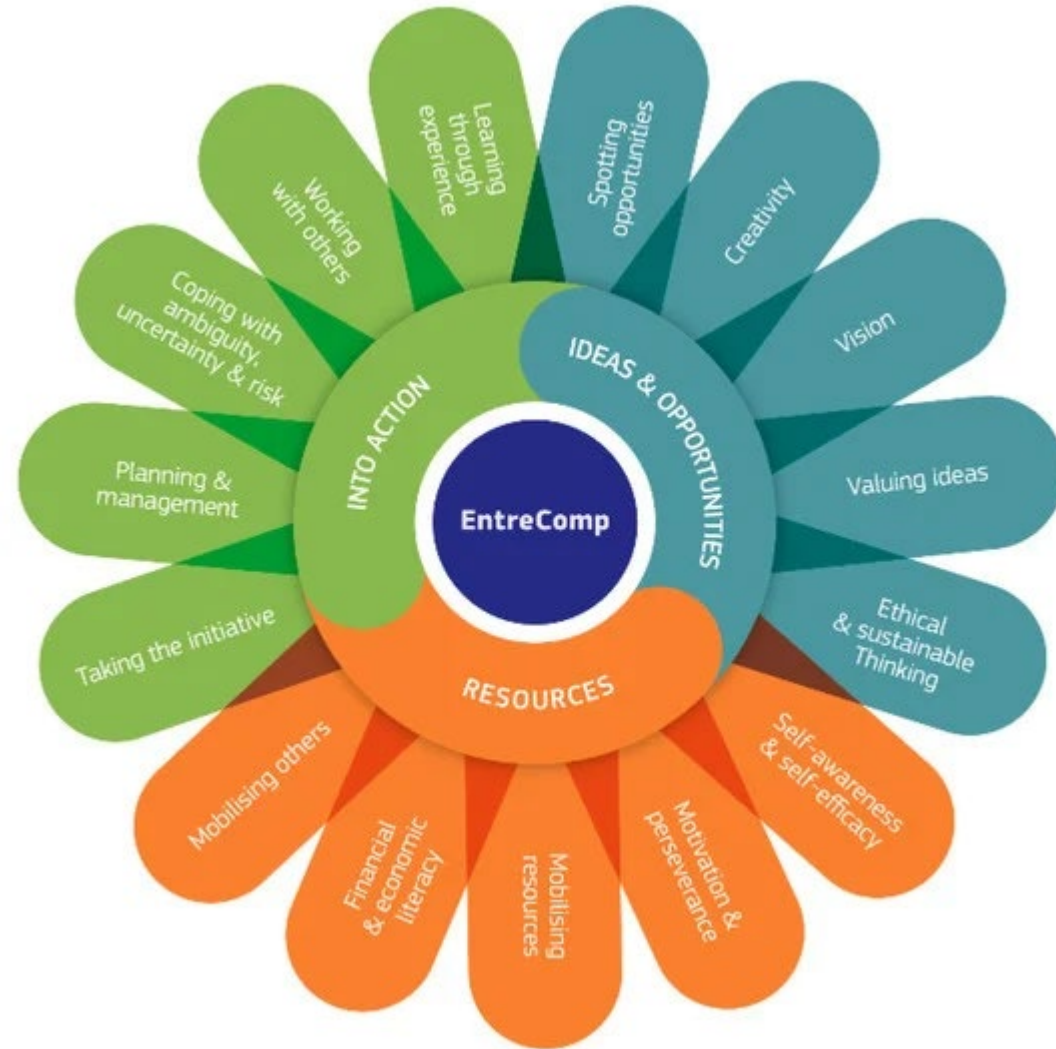
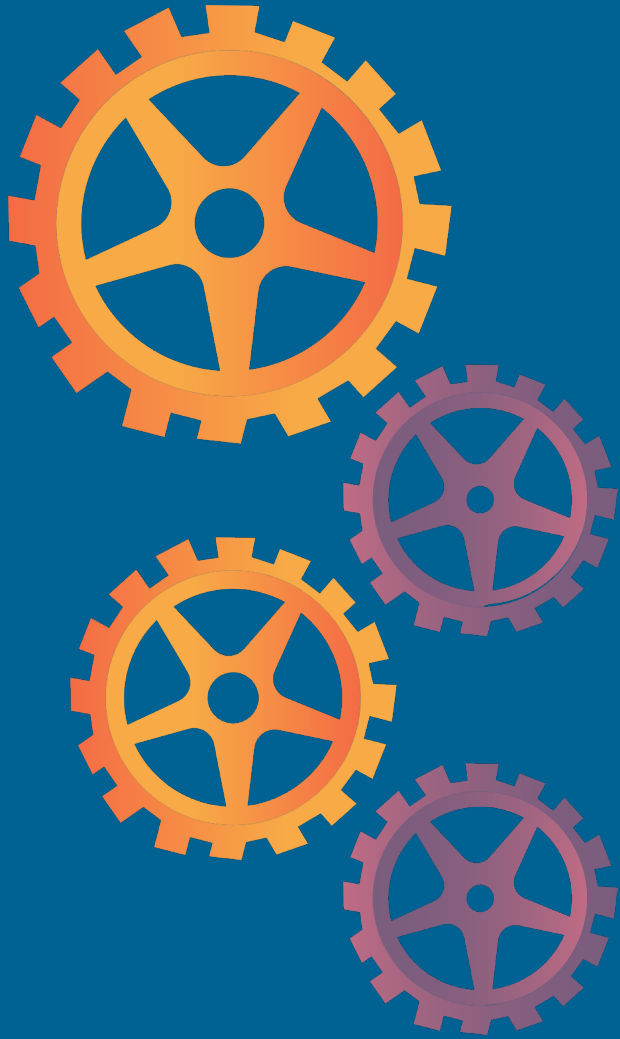
- Definizione dei problemi
- Conduzione di ricerche di base
- Sviluppare più idee di soluzione
- Sviluppare e creare un prototipo, quindi testarlo, valutarlo e riprogettarlo;

Educazione all'imprenditorialità; Competenze imprenditoriali;

- L'European Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp) è una delle risposte dell'UE per sostenere la comprensione comune e l'integrazione diffusa dell'imprenditorialità, all'interno e tra i sistemi educativi, promuovendo l'apprendimento imprenditoriale verso la creazione di valore sociale, culturale o finanziario. Sebbene l'educazione all'imprenditorialità sembri guadagnare terreno, con un ampio riconoscimento politico della necessità di riforme educative, gli educatori e altri professionisti dell'educazione hanno lottato per identificare i contenuti e i metodi con cui implementare l'EE. È stato anche riconosciuto che i processi di apprendimento degli educatori sono stati assenti dall'attuazione delle politiche educative. Tuttavia, la considerazione delle riflessioni e dei processi di apprendimento degli educatori è una caratteristica cruciale delle riforme educative di successo, come l'attuazione delle strategie e dei quadri dell'UE che formano una visione per il futuro dell'istruzione.



Educazione all'imprenditorialità; Competenze imprenditoriali;

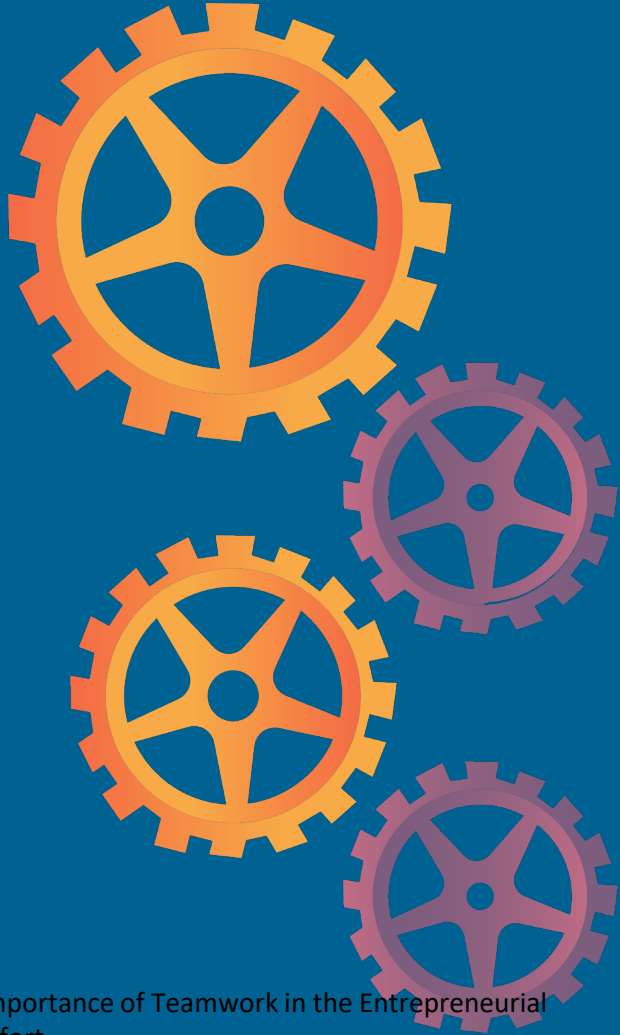


Capacità di lavorare in gruppo nello sforzo imprenditoriale

Il lavoro di squadra comprende persone e gruppi diversi all'interno dell'azienda che lavorano contemporaneamente per massimizzare la loro efficienza e raggiungere un obiettivo comune.

Di seguito sono riportati i punti importanti del lavoro di squadra nello sforzo imprenditoriale.

1. Porta nuove idee
2. Aiuta a risolvere i problemi
3. E' di supporto
4. Costruisce il morale
5. Un'infrastruttura di supporto
6. Trattiene e motiva
7. Alimenta la fiducia
8. Punti di vista alternativi
9. Definisce ruoli e responsabilità
10. Incoraggia lo sviluppo individuale
11. Maggiore flessibilità per l'organizzazione
12. Favorisce la creatività e l'innovazione
13. Aumenta l'efficienza e la produttività



Importance of Teamwork in the Entrepreneurial Effort

By Sarah Lowe -February 22, 2022

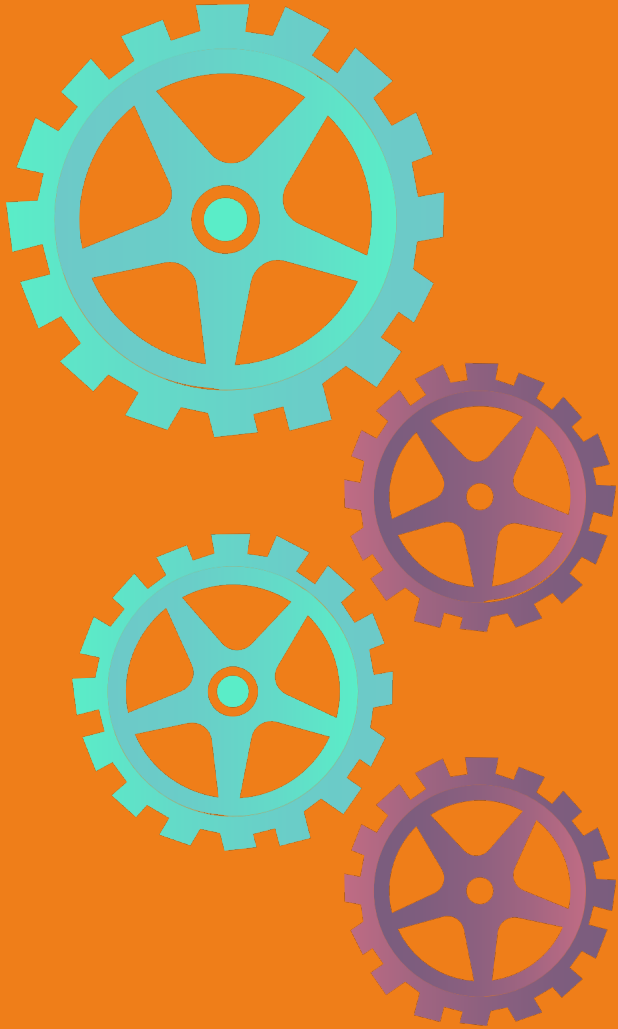
<https://www.prnewsblog.com/news/business/11518/importance-of-teamwork-in-the-entrepreneurial-effort/>

Esempio di imprenditorialità aziendale virtuale nell'unità scolastica

- Il quadro di riferimento per lo sviluppo di un'impresa virtuale
- Con il termine "imprese virtuali" si intende la simulazione di un'attività economica. Lavorando in team, gli studenti intraprendono la realizzazione di un "progetto" di business plan, che rappresenta i processi, i percorsi e gli oggetti di un'impresa reale. Gli studenti sono responsabili delle attività della loro impresa, sempre sotto la supervisione degli insegnanti responsabili. Allo stesso tempo, gli studenti sono in contatto con aziende reali per ottenere informazioni e indicazioni basate sulle reali condizioni di mercato.

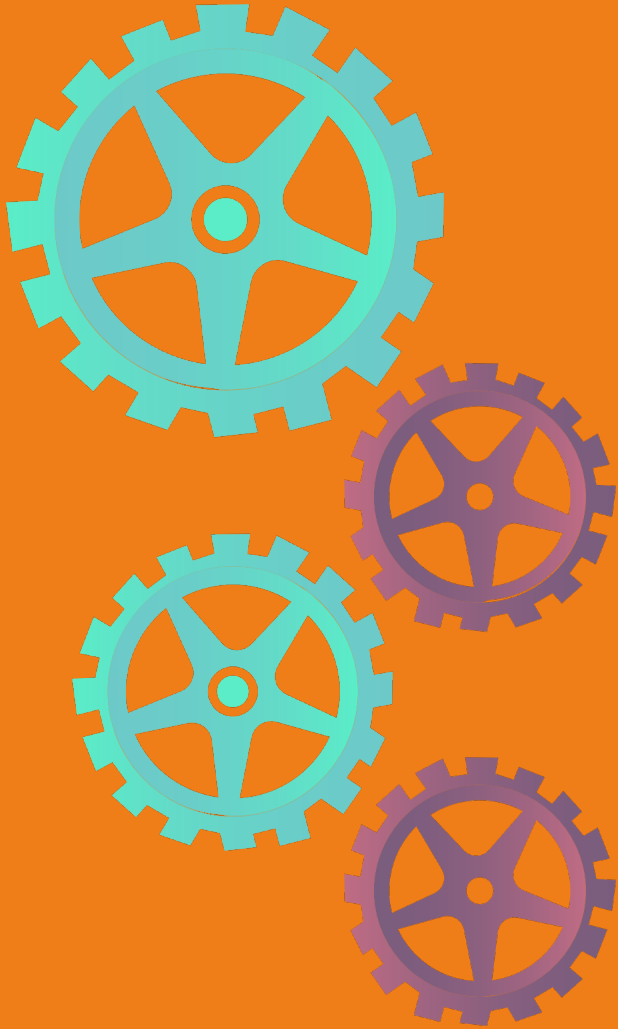
Cosa non è un'azienda virtuale:

- *Seminario di gestione aziendale*
- *Lezione in classe*
- *Attività in classe*
- *Business reale*
- *Solo teoria*
- *Uno spettacolo teatrale*



Esempio di imprenditorialità aziendale virtuale nell'unità scolastica

- I passi fondamentali della preparazione dell'educatore prima.....Selezione di idee alternative - Valutazione dei bisogni - Identificazione dei ruoli - Scelta di uno scenario - Discussione con gli studenti - Formazione degli studenti - Utilizzo del software - Utilizzo del virtuale a scuola - Cambio di ruolo - Completamento dei compiti
 - Fase 1: Preparazione dell'insegnante prima di....
 - Fase 2: Selezione di idee alternative
 - Fase 3: Inventario dei bisogni
 - Fase 4: Identificazione dei ruoli
 - Fase 5: Selezione dello scenario
 - Fase 6: Discussione con gli studenti
 - Fase 7: Formazione degli studenti
 - Fase 8: Uso del software
 - Fase 9: Utilizzo del virtuale a scuola
 - Fase 10: Cambio di ruolo Riunione per il cambio di ruolo Assunzione di nuovi ruoli
 - Fase 11: Completamento dei compiti - Discussione aperta con i bambini - Registrazione della valutazione - Raccolta del materiale - Informazione dell'autorità di gestione - Visita all'azienda del mentore - Presentazione generale dei risultati

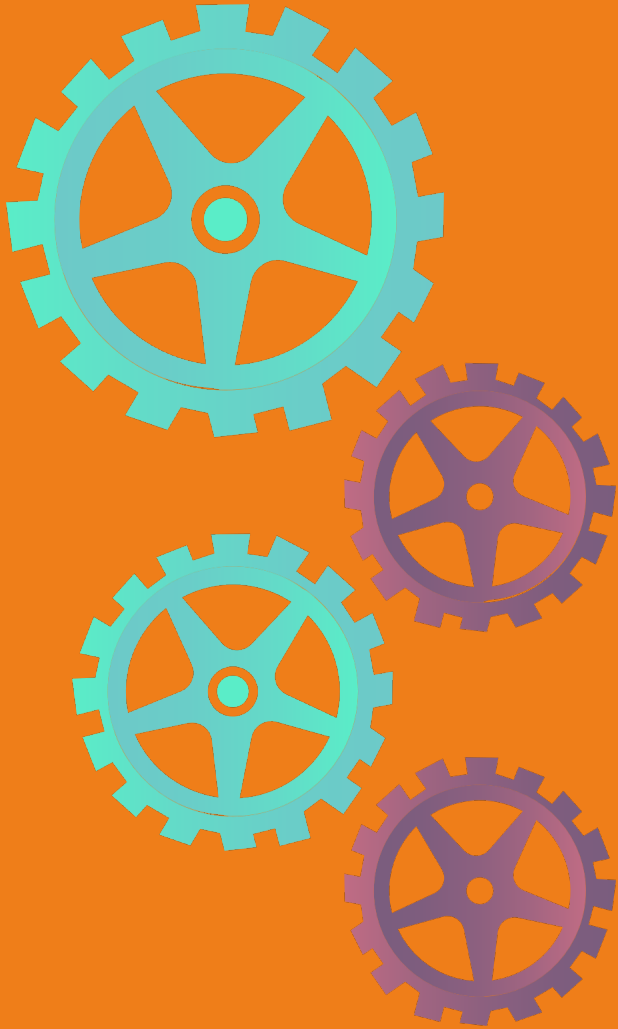


L'educazione all'imprenditorialità ha benefici medi e indiretti per la società e l'economia nel suo complesso e in questo senso riguarda tutti noi.

I beneficiari più diretti sono

1. Gli studenti

- arricchiscono le loro conoscenze sul funzionamento delle imprese
- coltivano il loro pensiero creativo e lo spirito di cooperazione all'interno dei gruppi
- conoscono gli aspetti dell'imprenditorialità
- si rafforza il loro desiderio di lavorare in proprio
- scoprono le loro attitudini e i loro talenti particolari, partecipando più attivamente a una lezione che diventa più coinvolgente
- diventano più sicuri di sé
- sperimentano e imparano a gestire in modo creativo il difetto e il fallimento



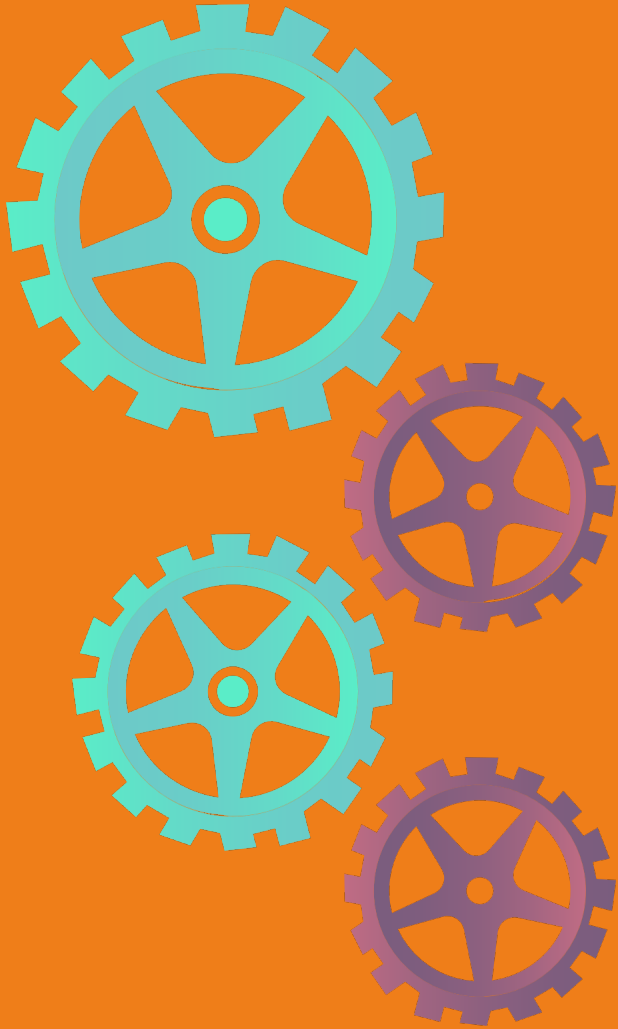
L'educazione all'imprenditorialità ha benefici medi e indiretti per la società e l'economia nel suo complesso e in questo senso riguarda tutti noi.

2. Gli Insegnanti

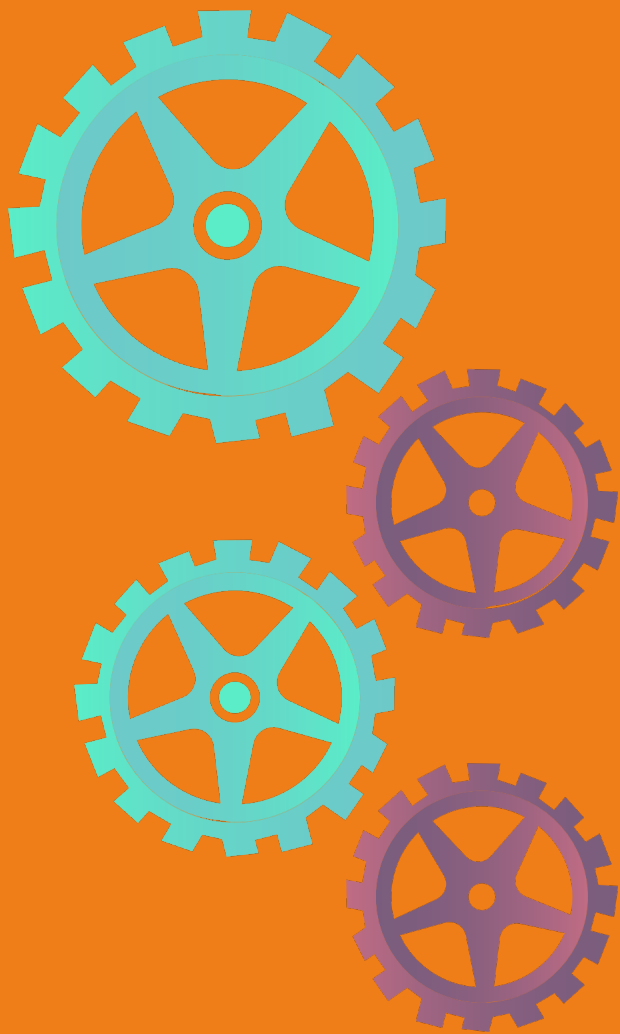
Gli insegnanti che integrano attività e programmi di educazione all'imprenditorialità nelle loro lezioni sono i catalizzatori dello sforzo di sviluppare una cultura dell'educazione all'imprenditorialità. Oltre all'ottimo lavoro che svolgono per i loro studenti, la ricerca dimostra che essi stessi diventano più creativi e, collegando la teoria alla pratica, acquisiscono una maggiore esposizione al mondo degli affari e delle organizzazioni.

3. La scuola

Anche la scuola, come organizzazione, beneficia in modo significativo delle azioni di educazione all'imprenditorialità, in quanto si attiva una nuova dinamica che promuove la coltivazione di uno spirito di squadra e di una cultura della cooperazione tra gli studenti e tra studenti e insegnanti. Allo stesso tempo, l'implementazione di nuove pratiche e la cooperazione costruttiva tra insegnanti e comunità imprenditoriale creano le condizioni per azioni di estroversione e innovazione, contribuendo alla trasformazione della scuola in una comunità di apprendimento..



Esempi di iniziative di successo le imprese nell'istruzione



<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/e360---successful-entrepreneur.htm#i49730>

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)