

Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση

...πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις παραγωγικές δυνάμεις της περιοχής...Μια από τις βασικές αρχές που περιγράφονται στην εκπαίδευση είναι η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία... εδώ γεννιούνται οι δυνάμεις...

"Να δοθεί η ευκαιρία στους νέους να αποκτήσουν τουλάχιστον μία πρακτική επιχειρηματική εμπειρία πριν εγκαταλείψουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, όπως να διευθύνουν μία μίνι επιχείρηση, να είναι υπεύθυνοι για ένα επιχειρηματικό σχέδιο για μία επιχείρηση ή ένα κοινωνικό σχέδιο".

European Commission, Entrepreneurship 2020

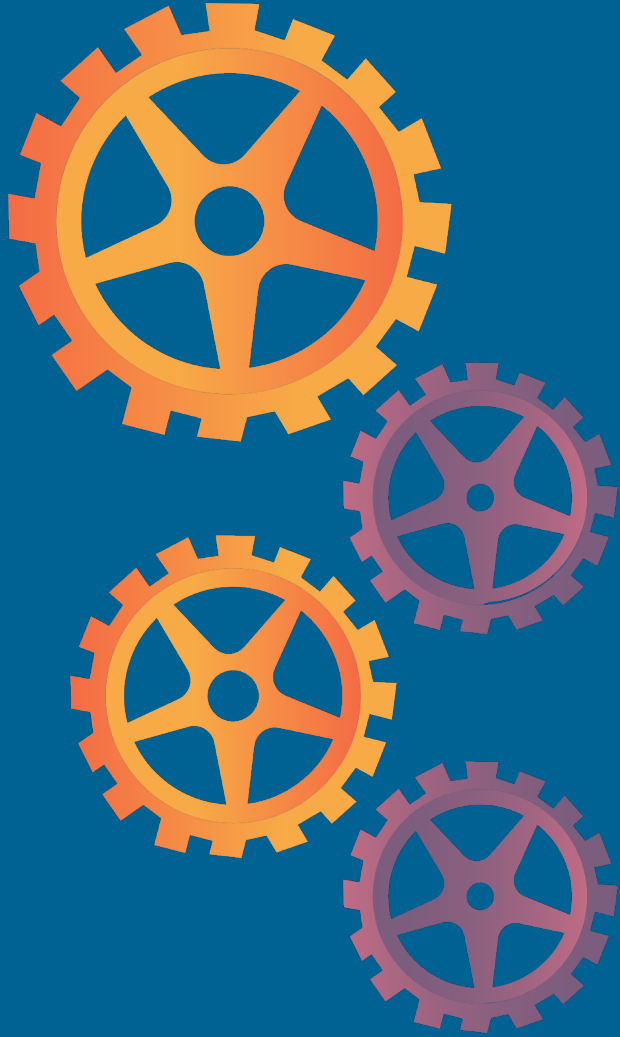


Μεθοδολογία STEM στην επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση

Πέρα από τα προβλήματα, προς την κατεύθυνση των λύσεων

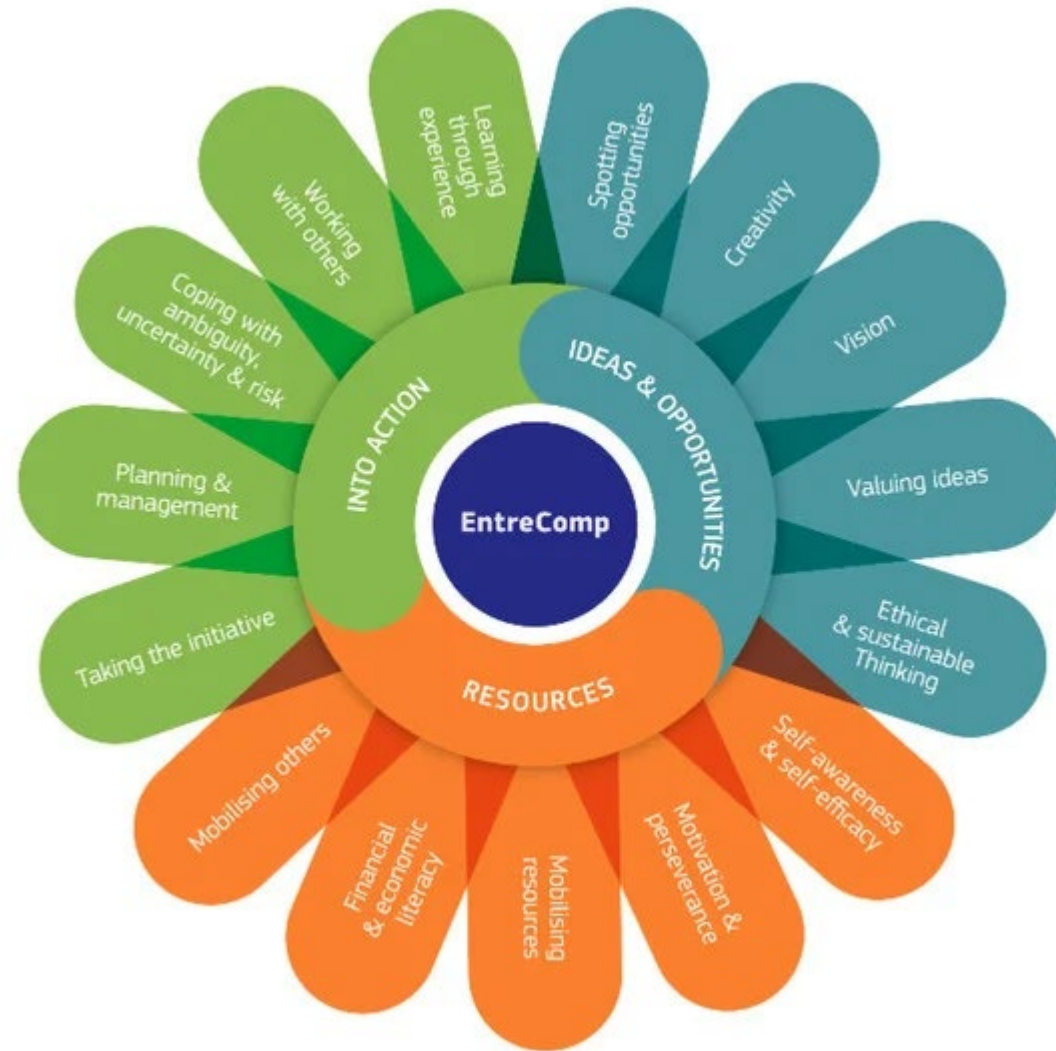
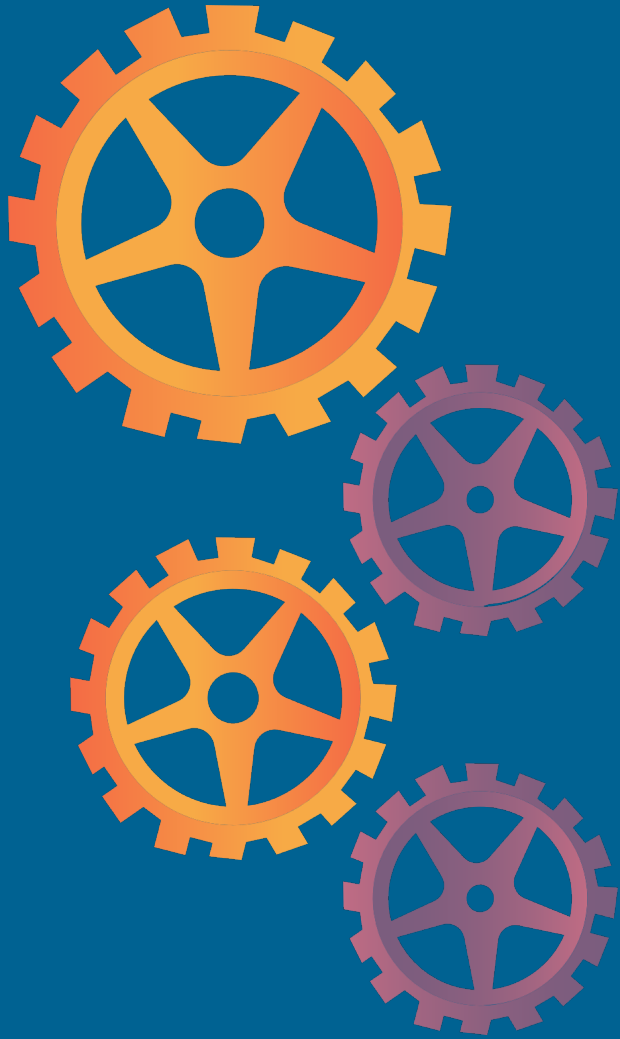
- Προώθηση μιας ευέλικτης διαδικασίας, που οδηγεί τους μαθητές από τον εντοπισμό του προβλήματος -ή μιας σχεδιαστικής πρόκλησης- στη δημιουργία και ανάπτυξη της λύσης
- Προσδιορισμός προβλημάτων
- Διεξαγωγή έρευνας υποδομής των προβλημάτων
- Ανάπτυξη πολλαπλών εκδοχών της λύσης του προβλήματος
- Ανάπτυξη και δημιουργία ενός προτύπου, δοκιμή, αξιολόγηση και επανασχεδιασμό του

Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα- Επιχειρηματικές Δεξιότητες



- Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων (EntreComp) είναι μία από τις απαντήσεις της ΕΕ για την υποστήριξη της κοινής κατανόησης και της ευρείας ενσωμάτωσης της επιχειρηματικότητας, εντός και μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων, προωθώντας την επιχειρηματική μάθηση προς την κατεύθυνση της δημιουργίας κοινωνικής, πολιτιστικής ή οικονομικής αξίας. Παρόλο που η εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα φαίνεται να κερδίζει έδαφος, με την ευρεία πολιτική αναγνώριση της ανάγκης για εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις, οι εκπαιδευτικοί και άλλοι επαγγελματίες της εκπαίδευσης αγωνίζονται να προσδιορίσουν το περιεχόμενο και τις μεθόδους με τις οποίες θα εφαρμόσουν την ΕΕ. Έχει επίσης αναγνωριστεί ότι οι μαθησιακές διαδικασίες των εκπαιδευτικών λείπουν από την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής. Ωστόσο, η συνεκτίμηση των προβληματισμών και των μαθησιακών διαδικασιών των εκπαιδευτικών αποτελεί κρίσιμο χαρακτηριστικό των επιτυχημένων εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, όπως η εφαρμογή των στρατηγικών και των πλαισίων της ΕΕ που διαμορφώνουν ένα όραμα για το μέλλον της εκπαίδευσης.

Entrepreneurship Education; Entrepreneurial Competences;



Δεξιότητες ομαδοσυνεργατικής μεθοδολογίας στην υλοποίηση της επιχειρηματικότητας

Η ομαδοσυνεργατική μεθοδολογία περιλαμβάνει διαφορετικά άτομα και διαφορετικές ομάδες που προωθούν ταυτόχρονα το επιχειρείν, προκειμένου να μεγιστοποιήσουν την αποδοτικότητά τους και να επιτύχουν έναν κοινό στόχο.

Τα σημαντικότερα σημεία της ομαδοσυνεργατικής μεθοδολογίας στην επιχειρηματική προσπάθεια είναι τα παρακάτω:

1. Εισάγει νέες ιδέες
2. Η ομαδοσυνεργατικότητα συμβάλλει στην επίλυση προβλημάτων
3. Είναι υποστηρικτική
4. Η ομαδοσυνεργατικότητα ενισχύει το ήθος των μελών της ομάδας
5. Ενισχύει την συναρμογή των μελών της ομάδας
6. Δημιουργεί συνοχή και κίνητρο
7. Τροφοδοτεί την εμπιστοσύνη
8. Παράγει εναλλακτικές απόψεις
9. Καθορίζει ρόλους και ευθύνες
10. Ενθαρρύνει την ατομική πρόοδο
11. Δημιουργεί μεγαλύτερη ευελιξία στον επιχειρηματικό οργανισμό
12. Ενισχύει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία
13. Αυξάνει την αποδοτικότητα και την παραγωγικότητα

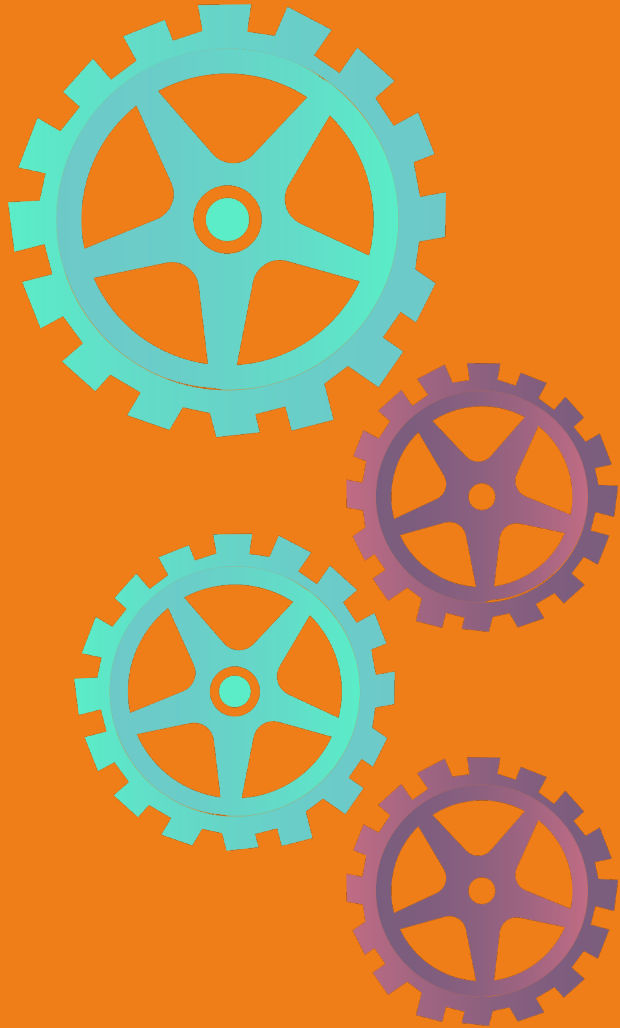
Παράδειγμα Εικονικής Επιχείρησης-Επιχειρηματικότητας στην Σχολική Μονάδα

■ Το πλαίσιο Ανάπτυξης μιας Εικονικής Επιχείρησης

Αναφέροντας τον όρο «εικονικές επιχειρήσεις» εννοούμε τις επιχειρήσεις εξομοίωσης της οικονομικής δραστηριότητας. Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, αναλαμβάνουν την υλοποίηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου «project», αναπαριστούν διαδικασίες, διαδρομές και αντικείμενα μιας πραγματικής επιχείρησης. Οι μαθητές έχουν την ευθύνη των δραστηριοτήτων της επιχείρησής τους, ενώ πάντα βρίσκονται υπό την εποπτεία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών. Παράλληλα οι μαθητές έρχονται σε επαφή με πραγματικές επιχειρήσεις προκειμένου να αντλήσουν πληροφόρηση και να καθοδηγηθούν με βάση τις πραγματικές συνθήκες της αγοράς.

■ Τι δεν είναι Εικονική Επιχείρηση

Ένα Σεμινάριο Διοίκησης Επιχειρήσεων Μάθημα στη Τάξη Ενδοσχολική Δραστηριότητα Πραγματική Επιχείρηση Μόνο Θεωρία Μια Θεατρική Παράσταση

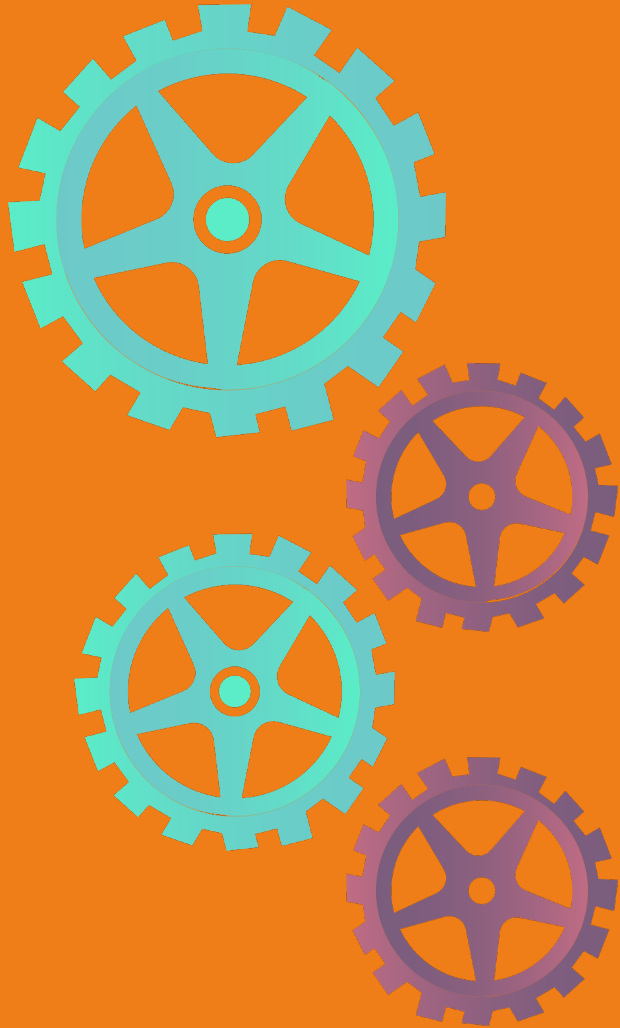


Παράδειγμα Εικονικής Επιχείρησης-Επιχειρηματικότητας στην Σχολική Μονάδα

- Τα βασικά βήματα Προετοιμασία Εκπαιδευτικού πριν.....

Επιλογή Εναλλακτικών Ιδεών - Καταγραφή Αναγκών - Προσδιορισμός Ρόλων -Επιλογή Σεναρίου -Συζήτηση με τους Μαθητές- Εκπαίδευση Μαθητών - Χρήση Λογισμικού - Λειτουργία Εικονικής στο σχολείο - Αλλαγή Ρόλων- Ολοκλήρωση Εργασιών

- 1ο Βήμα: Προετοιμασία Εκπαιδευτικού πριν....
- 2ο Βήμα: Επιλογή Εναλλακτικών Ιδεών
- 3ο Βήμα: Καταγραφή Αναγκών
- 4ο Βήμα: Προσδιορισμός Ρόλων
- 5ο Βήμα: Επιλογή Σεναρίου
- 6ο Βήμα: Συζήτηση με τους Μαθητές
- 7ο Βήμα: Εκπαίδευση Μαθητών
- 8ο Βήμα: Χρήση Λογισμικού
- 9ο Βήμα: Λειτουργία Εικονικής στο Σχολείο
- 10ο Βήμα: Αλλαγή Ρόλων Συνάντηση για αλλαγή των Ρόλων Ανάληψη νέων ρόλων
- 11ο Βήμα: Ολοκλήρωση Εργασιών- Ανοιχτή Συζήτηση με τα παιδιά – Αξιολόγηση, Καταγραφή –Συγκέντρωση Υλικού- Ενημέρωση Διαχειριστικής Αρχής- Επίσκεψη στην επιχείρηση Μέντορα- Συνολική παρουσίαση Αποτελεσμάτων

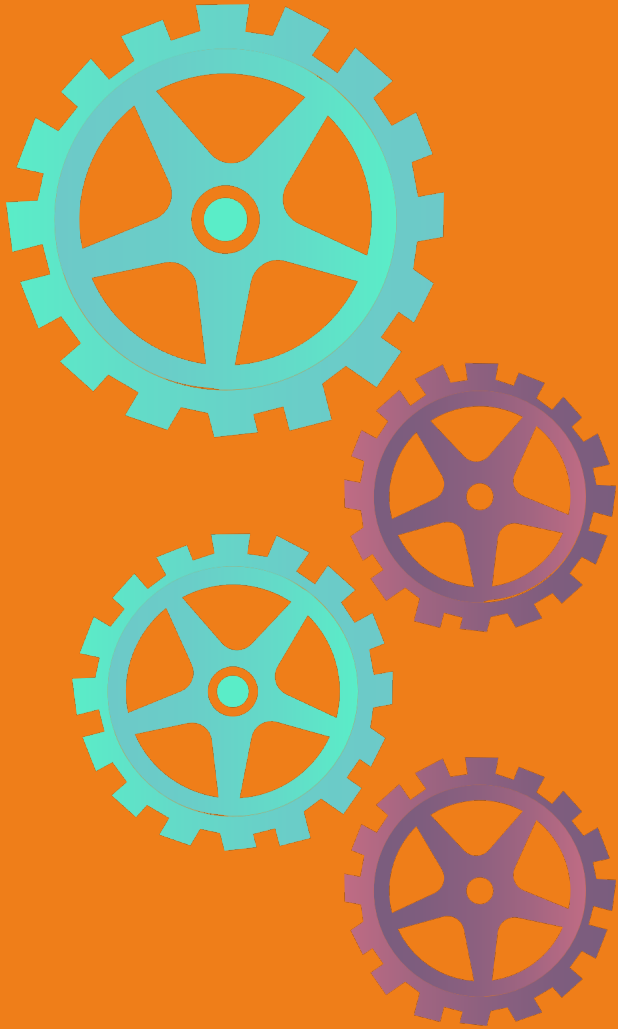


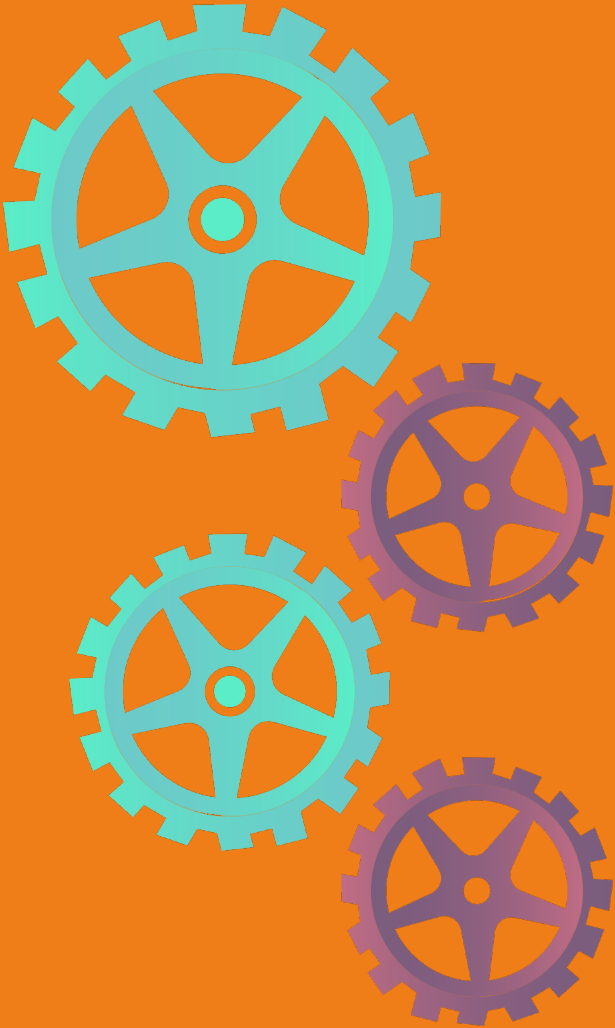
Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση έχει μεσοπρόθεσμα και έμμεσα οφέλη για το σύνολο της κοινωνίας και της οικονομίας και υπό αυτήν την έννοια μας αφορά όλους.

Πιο άμεσα ωφελούμενοι είναι

1. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

- εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για τη λειτουργία των επιχειρήσεων,
- καλλιεργούν τη δημιουργική τους σκέψη και το πνεύμα συνεργασίας στο πλαίσιο ομάδων,
- γνωρίζουν πτυχές της επιχειρηματικότητας
- ενισχύεται η επιθυμία τους για αυτοαπασχόληση
- ανακαλύπτουν ιδιαίτερες κλίσεις και ταλέντα που έχουν, καθώς συμμετέχουν πιο ενεργά σε ένα μάθημα που γίνεται πιο ελκυστικό
- αποκτούν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση,
- πειραματίζονται και μαθαίνουν να διαχειρίζονται δημιουργικά το σφάλμα και την αποτυχία.





Η Επιχειρηματική Εκπαίδευση έχει μεσοπρόθεσμα και έμμεσα οφέλη για το σύνολο της κοινωνίας και της οικονομίας και υπό αυτήν την έννοια μας αφορά όλους.

▪ 2. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

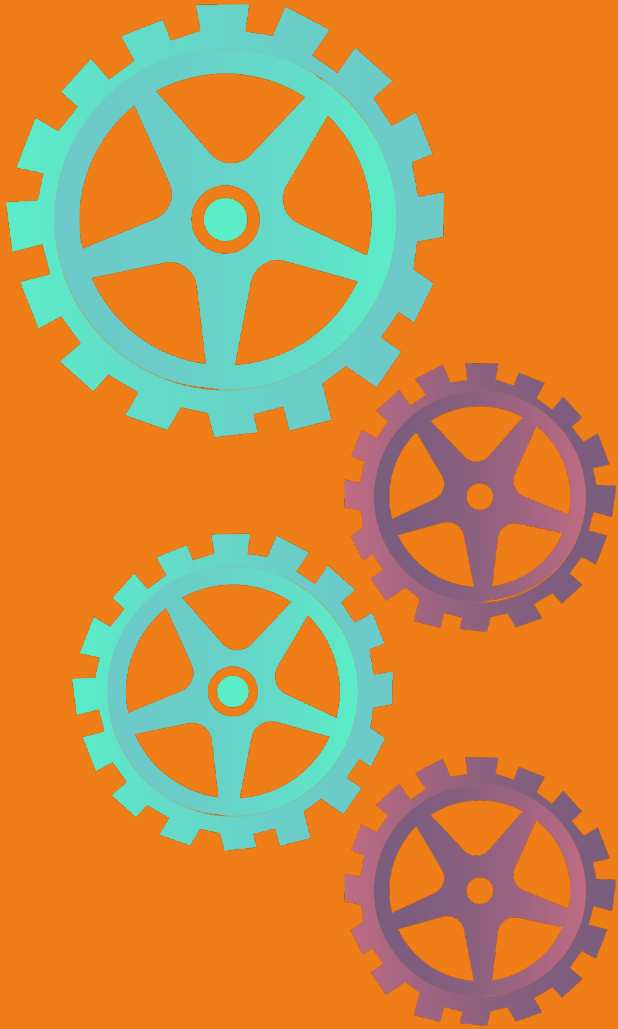
- Οι εκπαιδευτικοί που εντάσσουν δράσεις και προγράμματα Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης στο μάθημά τους, αποτελούν τους καταλύτες στην προσπάθεια ανάπτυξης μιας κουλτούρας για την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα. Πέρα από το σπουδαίο έργο που επιτελούν για τους μαθητές τους, έρευνες δείχνουν ότι και οι ίδιοι γίνονται πιο δημιουργικοί και κάνοντας σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, αποκτούν μεγαλύτερη επαφή με τον κόσμο των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

▪ 3. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Το σχολείο, ως οργανισμός, ωφελείται επίσης σημαντικά από δράσεις Επιχειρηματικής Εκπαίδευσης, καθώς ενεργοποιείται μια νέα δυναμική, που προωθεί
 - την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών – εκπαιδευτικών.
 - Παράλληλα, η εφαρμογή νέων πρακτικών και η εποικοδομητική συνεργασία των εκπαιδευτικών με την επιχειρηματική κοινότητα δημιουργούν προϋποθέσεις για δράσεις εξωστρέφειας και καινοτομίας, συμβάλλοντας στο μετασχηματισμό του σχολείου σε κοινότητα μάθησης.

Παραδείγματα επιτυχημένων πρωτοβουλιών στην εκπαίδευση

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/e360---successful-entrepreneur.htm#i49730>



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)