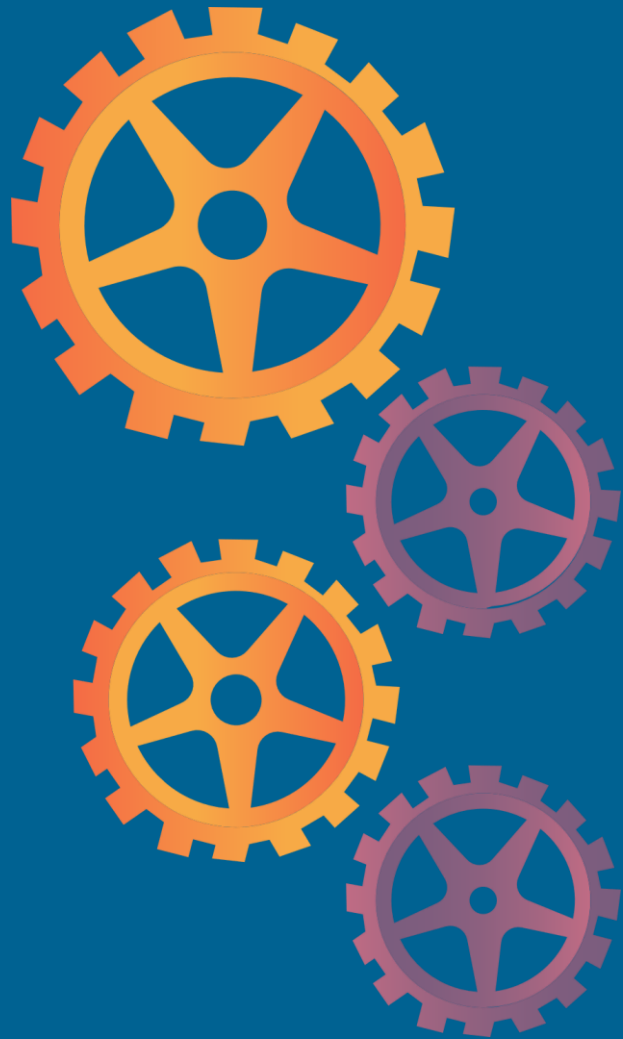


# Cvičení pro orientaci v nejdnoznačnosti

Nácvik nalézání a řešení problémů

Maximilian Plag – Helliwood media & education

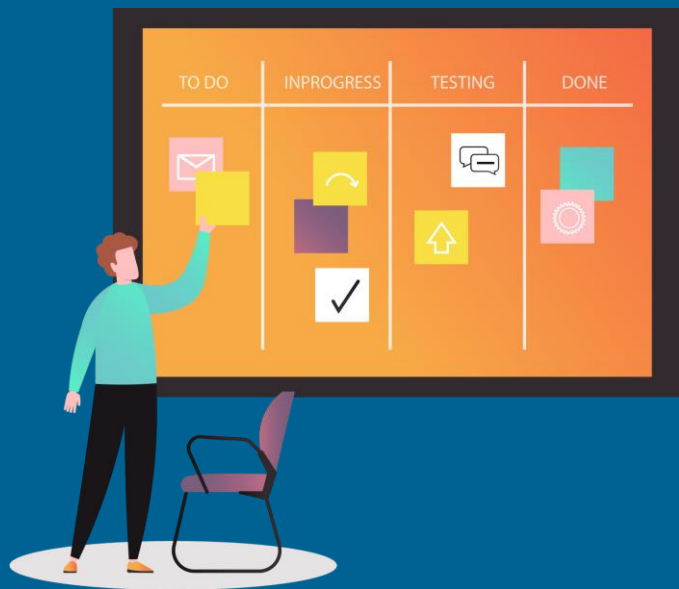




## *Přehled obsahu*

- Úvod
- Cvičení 1: Cestovní mapa
- Cvičení 2: Nejednoznačný objekt
- Cvičení 3: Reflexe vzdělávací zóny
- Další cvičení

# Úvod

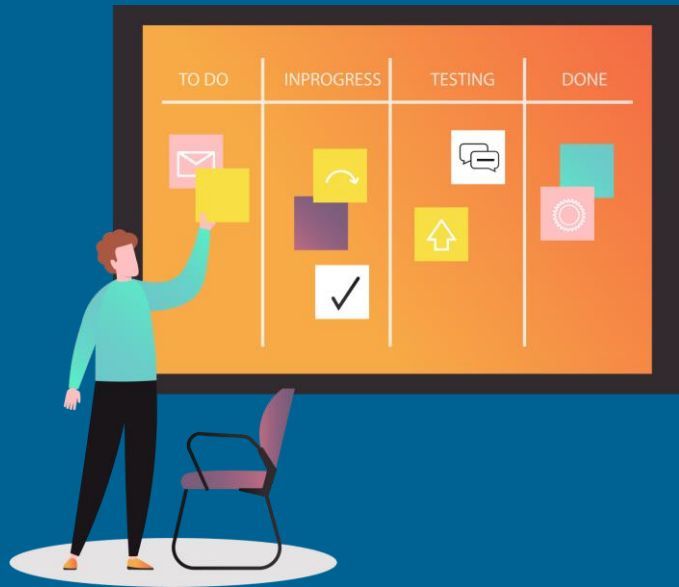


Když se ocitneme v nejednoznačném terénu, musíme si uvědomit, že klíčem k překonání nejednoznačnosti je zkoumání. Zejména ve třídě, ve scénářích projektového vyučování, mohou nejednoznačné situace často nastat. V průběhu celého životního cyklu projektu musíme zbystřit smysly, abychom dokázali identifikovat a překonat překážky, které nám brání v postupu. Získávání zkušeností v nejednoznačných situacích vyžaduje nácvik hledání a řešení problémů.

Za tímto účelem vydala veřejná knihovna The Hasso Plattner Institute of Design na Stanfordově univerzitě sbírku materiálů věnovaných dovednosti orientovat se v nejednoznačnosti. Tyto materiály pomáhají učitelům i studentům zkoumat nejednoznačné situace a přemýšlet o nich.

V tomto bloku představíme některé materiály z Knihovny Nejednoznačnosti, které lze použít jako cvičení a výukový materiál pro scénáře projektové výuky.

# Cvičení 1: Cestovní mapa

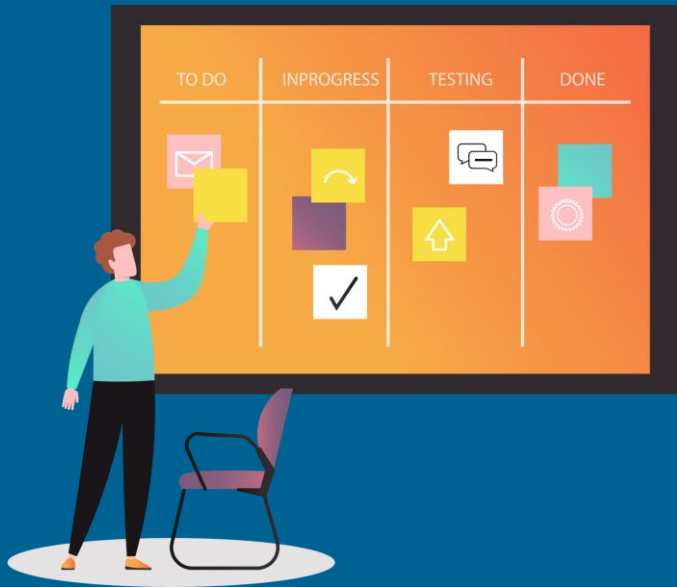


Zkoumání nejednoznačnosti znamená opustit svou komfortní zónu. Objevování neznámého území je dobrodružná činnost, která může být poměrně náročná. Někdy může být pocit nejednoznačnosti ubíjející, jako byste se ocitli v oceánu nejistoty. Toto cvičení se zabývá právě tímto pocitem a poskytuje šablonu cestovní mapy, kterou lze použít k reflexi osobních zkušeností při procházení nejednoznačnou situací, úkolem nebo projektem.

Cvičení můžete najít [zde](#)!

Šablona je ke stažení na pravé straně stránky.

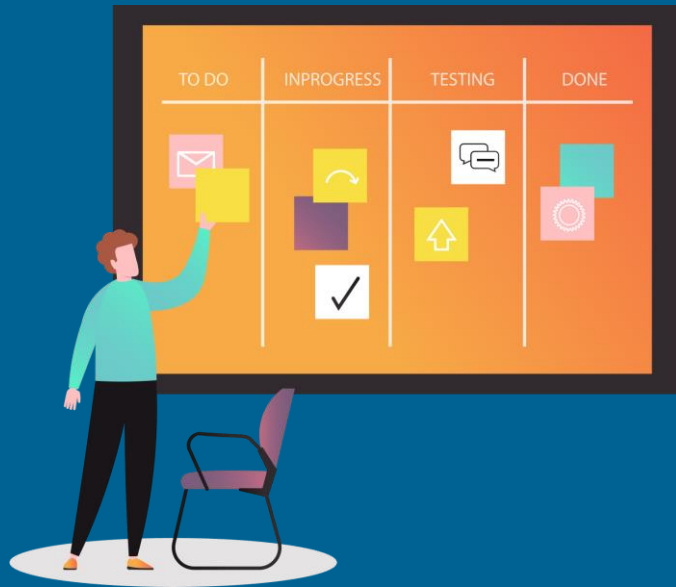
## Cvičení 2: Nejednoznačný objekt



Jedná se o zábavné cvičení, které lze připravit pro krátkou aktivitu ve třídě. Nejednoznačné situace se nevyskytují pouze v rozsáhlých projektových úlohách. V každodenním životě zažíváme situace, kdy nám chybí klíčové informace. Simulovat nejednoznačnou situaci je snadné, jak ukazuje toto cvičení. V centru pozornosti je nejednoznačný předmět, jehož podoba nebo funkce může někoho zaskočit. Je to skvělé týmové cvičení, které podnítl představivost a interpretační schopnosti studentů.

Cvičení můžete najít [zde](#)!

## Cvičení 3: Reflexe vzdělávací zóny



Cílem tohoto cvičení je zamyslet se nad svou tolerancí nejednoznačnosti (TOA) během cesty k projektu. Skrze model učební zóny se studenti mohou zamyslet nad svou osobní cestou životním cyklem projektu. Studenti si položí následující otázky:

Kdy jsem se cítil/a jako ve své komfortní zóně?

Kdy jsem se cítil/a jako ve vzdělávací zóně?

Kdy jsem se cítil/a jako v zóně paniky?

Reflexe vzdělávací zóny je navržena tak, aby posunula komfort studentů s nejednoznačností.

Cvičení najdete [zde](#)!

Šablona je ke stažení na pravé straně stránky.

## *Chcete více cvičení?*

[Knihovna Nejistoty](#) nabízí nepřeberné množství aktivit. Pokud vás zajímají další cvičení a materiály pro učitele věnované přijímání nejednoznačnosti, podívejte se na jejich webové stránky!

