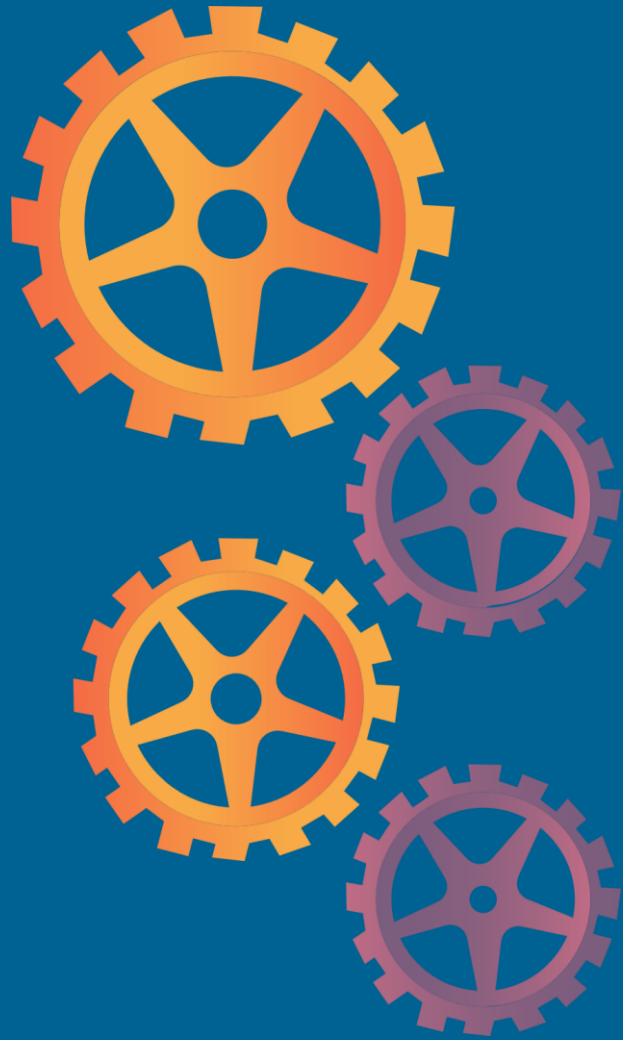


Übungen fürs Navigieren durch Mehrdeutigkeit

Problemfindung und Problemlösung üben

Maximilian Plag – Helliwood media & education

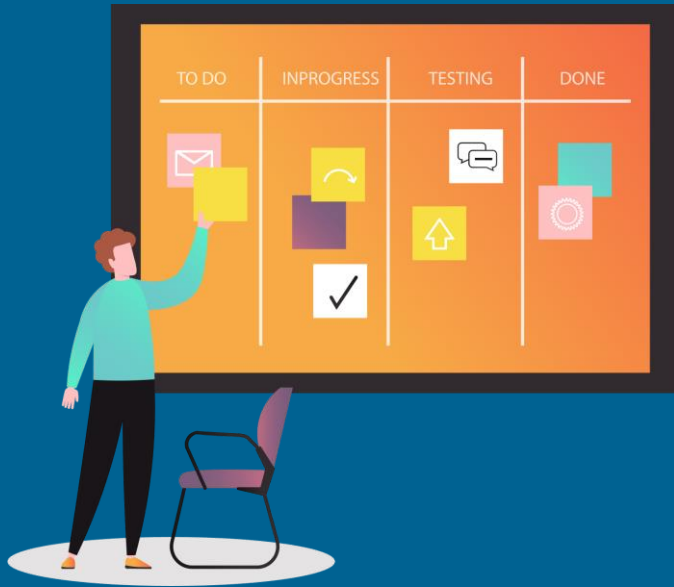




Inhaltsübersicht_

- Einführung
- Übung 1: Die Reise-Roadmap
- Übung 2: Das Mehrdeutige Objekt
- Übung 3: Reflexion
- Weitere Übungen

Einführung

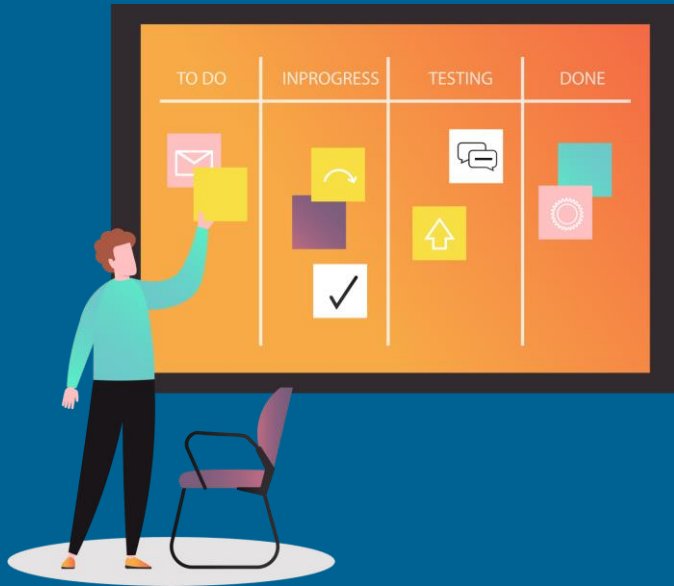


Wenn wir uns in mehrdeutigem Terrain befinden, müssen wir erkennen, dass Erforschung der Schlüssel zur Überwindung von Mehrdeutigkeit ist. Gerade im Unterricht, in projektbasierten Lernszenarien, kann es oft zu mehrdeutigen Situationen kommen. Während des gesamten Projektlebenszyklus müssen wir unsere Sinne schärfen, um Hindernisse zu erkennen und Hindernisse zu überwinden, die unseren Fortschritt behindern. Das Sammeln von Erfahrungen in mehrdeutigen Situationen erfordert das Üben von Problemfindung und Problemlösung.

Zu diesem Zweck hat die öffentliche Bibliothek des Hasso-Plattner-Instituts für Design an der Stanford University eine Sammlung von Materialien veröffentlicht, die sich der Kompetenz widmen, mit Mehrdeutigkeiten umzugehen. Diese Materialien helfen Lehrenden und Lernende gleichermaßen, mehrdeutige Situationen zu untersuchen und darüber nachzudenken.

In dieser Einheit werden einige Materialien aus der Library of Ambiguity vorgestellt, die als Übungen und Unterrichtsmaterial für Ihre projektbasierten Lernszenarien verwendet werden können.

Übung 1: Journey Map

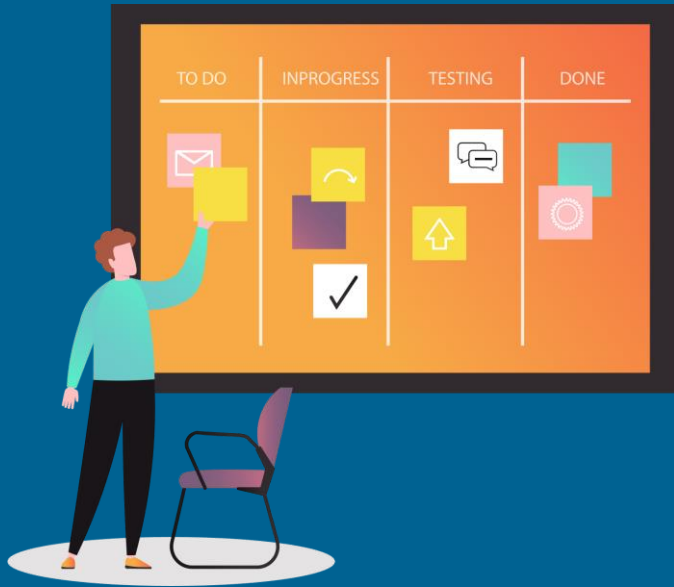


Ambiguität zu erforschen bedeutet, seine Komfortzone zu verlassen. Unbekanntes Terrain zu entdecken ist eine abenteuerliche Aktivität, kann aber ziemlich herausfordernd sein. Manchmal kann das Gefühl der Mehrdeutigkeit überwältigend sein, als würde man sich in einem Ozean der Ungewissheit befinden. Diese Übung spricht genau dieses Gefühl an und bietet eine Vorlage für eine Reisekarte, die verwendet werden kann, um Ihre persönlichen Erfahrungen zu reflektieren, während Sie sich durch eine unklare Situation, Aufgabe oder ein Projekt bewegen.

Die Übung findest du [hier](#) !

Die Vorlage ist eine herunterladbare Ressource auf der rechten Seite der Website.

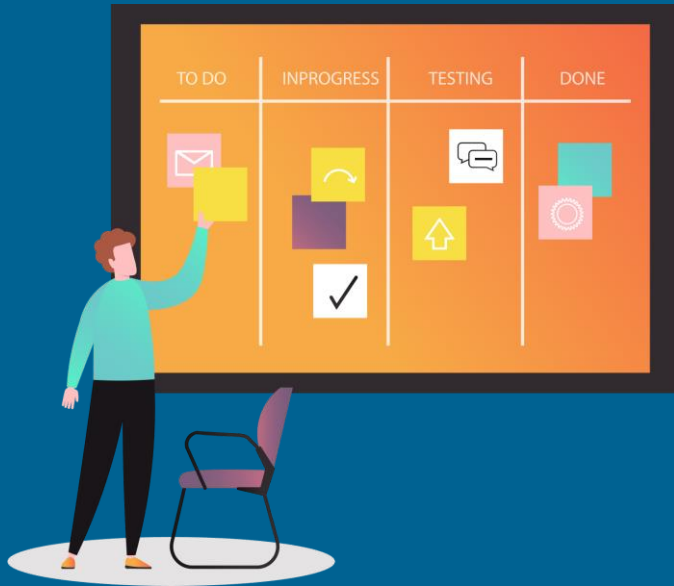
Übung 2: Das Mehrdeutige Objekt



Dies ist eine unterhaltsame Übung, die für eine kurze Unterrichtsaktivität vorbereitet werden kann. Mehrdeutige Situationen treten nicht nur bei umfangreichen, projektbezogenen Aufgabenstellungen auf. Wir erleben in unserem Alltag in jeder Situation, dass uns wichtige Informationen fehlen. Wie diese Übung zeigt, ist es einfach, eine mehrdeutige Situation zu simulieren. Im Mittelpunkt steht ein zweideutiges Objekt, dessen Form oder Funktion jemanden überraschen könnte. Es ist eine großartige Teamübung, um die Vorstellungskraft und Interpretationsfähigkeit Ihrer Schüler:innen zu fördern.

Die Übung findest du [hier](#) !

Übung 3: Reflexion



In dieser Übung geht es darum, Ihre Ambiguitätstoleranz (AT) während Ihrer Projektreise zu reflektieren. Durch die Linse der Learning Zone Reflection können die Schüler ihre persönliche Reise durch einen Projektlebenszyklus reflektieren. Die Schülerinnen und Schüler werden sich folgende Fragen stellen:

Wann hatte ich das Gefühl, in meiner Komfortzone zu sein?

Wann hatte ich Lust, in der Lernzone zu sein?

Wann hatte ich das Gefühl, in der Panikzone zu sein?

Die Learning Zone Reflection wurde entwickelt, um den Komfort der Schüler mit Mehrdeutigkeit zu steigern.

Die Übung findest du [hier](#) !

Die Vorlage ist eine herunterladbare Ressource auf der rechten Seite der Website.

Willst du mehr Übungen?

Die [Library of Ambiguity](#) bietet eine Fülle von Aktivitäten zur Auswahl. Wenn du an weiteren Übungen und lehrerfreundlichem Material zum Umgang mit Mehrdeutigkeit interessiert sind, besuchen Sie diese Website!

