

Esercizi per navigare nell'ambiguità

Esercitarsi nella ricerca e nella soluzione dei
problemi

Maximilian Plag – Helliwood media & education

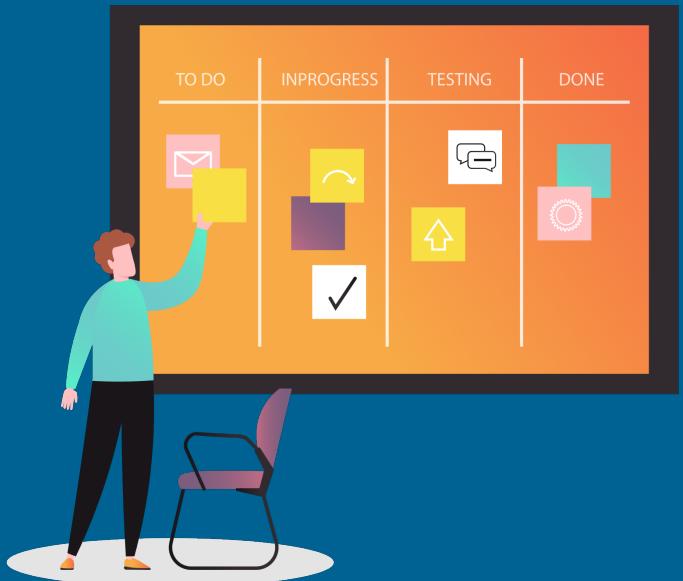




Panoramica dei contenuti

- Introduzione
- Esercizio 1: La mappa del viaggio
- Esercizio 2: L'oggetto ambiguo
- Esercizio 3: Riflessione sulla zona di apprendimento
- Altri esercizi

Introduzione

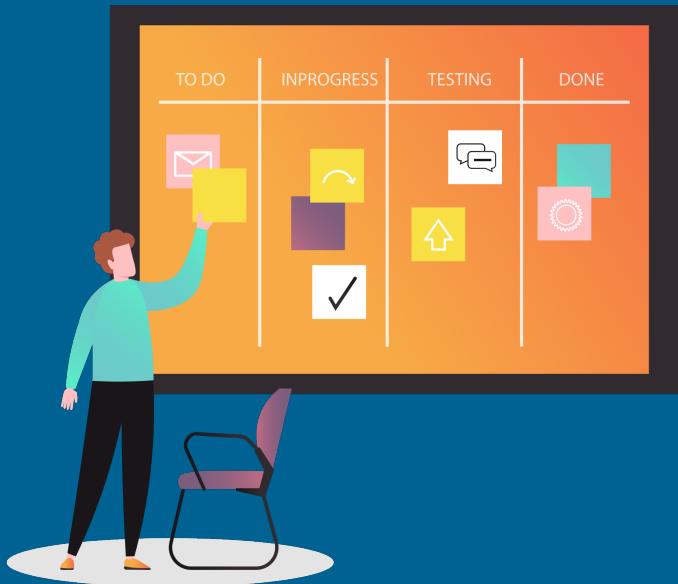


Quando ci troviamo in un terreno ambiguo, dobbiamo capire che l'esplorazione è la chiave per superare l'ambiguità. Soprattutto in classe, negli scenari di apprendimento basati su progetti, possono verificarsi spesso situazioni ambigue. Nel corso del ciclo di vita del progetto, dobbiamo affinare i nostri sensi per identificare gli ostacoli e superare quelli che impediscono i nostri progressi. Per acquisire esperienza nelle situazioni di ambiguità è necessario esercitarsi a trovare e risolvere i problemi.

A questo scopo, la biblioteca pubblica dell'Hasso Plattner Institute of Design dell'Università di Stanford ha pubblicato una raccolta di materiali dedicati all'abilità di navigare nell'ambiguità. Questi materiali aiutano insegnanti e studenti a esplorare situazioni ambigue e a riflettere su di esse.

Questa unità presenterà alcuni dei materiali della Biblioteca dell'ambiguità, che possono essere utilizzati come esercizi e materiale didattico per i vostri scenari di apprendimento basati su progetti.

Esercizio 1: La mappa del viaggio

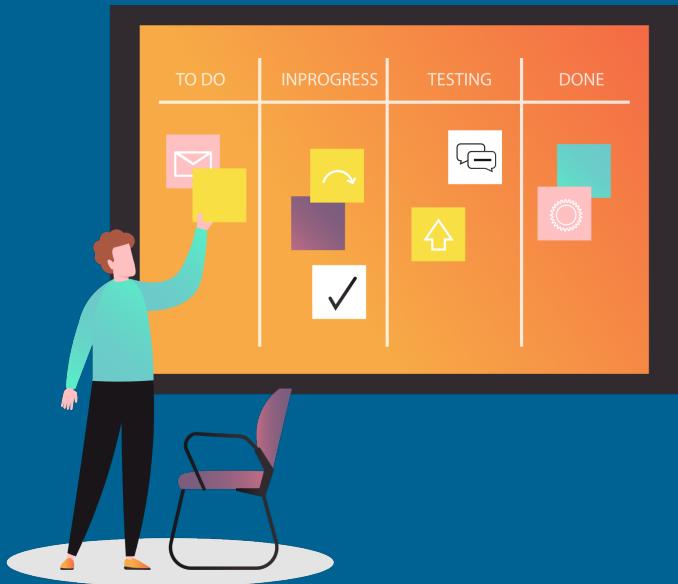


Esplorare l'ambiguità significa uscire dalla propria zona di comfort. Scoprire un territorio sconosciuto è un'attività avventurosa, ma può essere piuttosto impegnativa. A volte la sensazione di ambiguità può essere opprimente, come se ci si trovasse in un oceano di incertezza. Questo esercizio affronta proprio questa sensazione e fornisce un modello di mappa del viaggio, che può essere utilizzato per riflettere sulla propria esperienza personale mentre si affronta una situazione, un compito o un progetto ambiguo.

Potete trovare l'esercizio [qui!](#)

Il modello è una risorsa scaricabile sul lato destro della pagina.

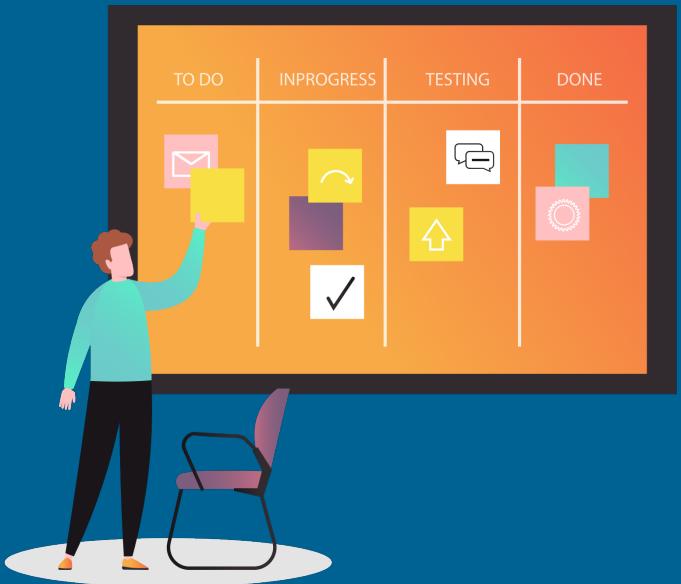
Esercizio 2: L'oggetto ambiguo



Si tratta di un esercizio divertente che può essere preparato per una breve attività in classe. Le situazioni di ambiguità non si verificano solo in compiti estesi e basati su progetti. Nella vita di tutti i giorni ci troviamo in qualsiasi situazione in cui ci mancano informazioni chiave. Simulare una situazione ambigua è facile, come dimostra questo esercizio. Al centro dell'attenzione c'è un oggetto ambiguo la cui forma o funzione potrebbe lasciare perplesso qualcuno. È un ottimo esercizio di squadra per stimolare l'immaginazione e la capacità di interpretazione degli studenti.

Potete trovare l'esercizio [qui!](#)

Esercizio 3: Riflessione sulla zona di apprendimento



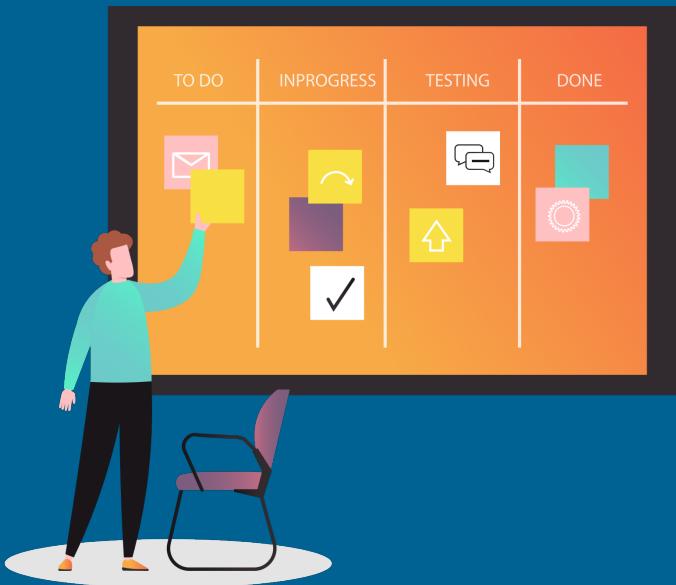
Questo esercizio consiste nel riflettere sulla propria tolleranza all'ambiguità (TOA) durante il percorso di un progetto. Attraverso la lente del Modello della zona di apprendimento, gli studenti possono riflettere sul loro viaggio personale attraverso il ciclo di vita di un progetto. Gli studenti si porranno le seguenti domande:

Quando mi sono sentito nella mia zona di comfort?
Quando mi sono sentito nella zona di apprendimento?
Quando mi sono sentito nella zona di panico?
La Riflessione della Zona di Apprendimento è progettata per stimolare il comfort degli studenti nei confronti dell'ambiguità..

Potete trovare l'esercizio [qui!](#)

Il modello è una risorsa scaricabile sul lato destro della pagina.

Volete altri esercizi?



La [Library of Ambiguity](#) offre una pletora di attività tra cui scegliere. Se siete interessati ad altri esercizi e materiali per insegnanti dedicati ad abbracciare l'ambiguità, visitate il loro sito web!