

Definizione dei criteri di selezione delle risorse digitali:

Studenti e contesto

Leonie Mühlbauer – Helliwood media & education



Studenti e contesto

Quando si selezionano le risorse digitali esistenti per scopi didattici, gli educatori devono innanzitutto considerare il contesto in cui queste risorse saranno utilizzate e da chi.

La scelta dei destinatari, dei luoghi e delle modalità di utilizzo delle risorse ha un impatto significativo sull'utilità di queste risorse per il raggiungimento degli obiettivi educativi.



Età

Non tutte le risorse digitali sono adatte a ogni fascia d'età, sia in termini di contenuti che di complessità tecnica.

I video didattici disponibili online, ad esempio, sono solitamente rivolti ai bambini o agli adulti. Le risorse fornite dalle testate giornalistiche tendono a essere più adatte agli adulti, a meno che non ci sia una versione specifica per i bambini.



Livello di istruzione

Alcune risorse digitali saranno più o meno adatte a seconda del livello di preparazione degli studenti in una determinata materia.

Registrare il proprio episodio di podcast in una lingua straniera potrebbe essere un'attività coinvolgente per gli studenti di lingua avanzati, ma potrebbe essere troppo impegnativo per i principianti. Un test online a scelta multipla può avere più senso per i principianti, mentre strumenti di valutazione digitale più complessi sono più adatti agli studenti esperti.

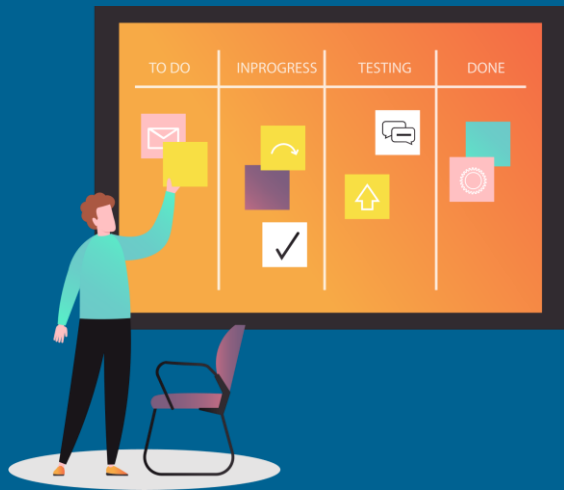


Risultato di apprendimento previsto

Gli educatori dovrebbero puntare a utilizzare le risorse digitali che supportano i risultati di apprendimento previsti, piuttosto che adattare questi ultimi a una risorsa digitale che vogliono usare.

Cercare di inserire retroattivamente una risorsa digitale in un piano di lezione solo per il gusto di includere "qualcosa" di digitale può avere effetti negativi sulla coerenza e sull'accessibilità di una lezione. Le risorse digitali dovrebbero invece essere selezionate in base alla loro capacità di supportare un risultato di apprendimento definito.





Studenti e contesto: domande da porre

- Questo tipo di risorsa digitale è adatto al gruppo di età dei miei studenti?
- Questo tipo di risorsa digitale è appropriato per il livello di istruzione dei miei studenti?
- Questo tipo di risorsa digitale è appropriata per il risultato di apprendimento che intendo raggiungere?

The project „Agile2Learn was co-financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)