

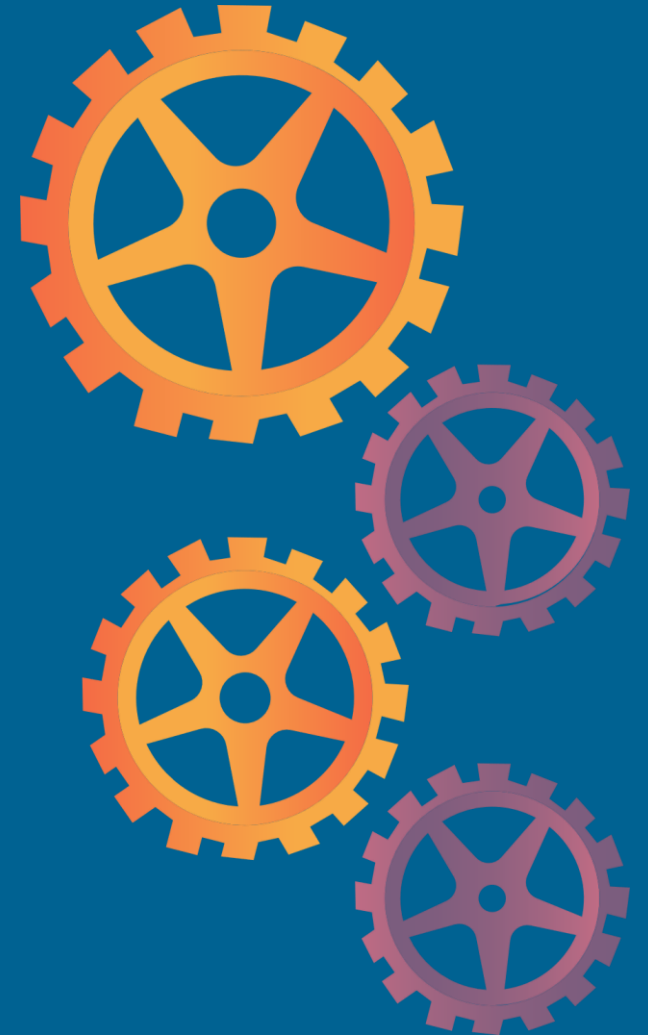
# Charakteristiky a role týmů, které se samy řídí (SMT)

Evangelia Boti  
Univerzita v Thessaly



# Obsah

- Definice SMT
- Charakteristiky a role



# SMT (Self-managed team – Tým, který se sám řídí): Definice

- Skupina motivovaných a multifunkčních jednotlivců, kteří pracují na společném cíli.
- Dokáží se přizpůsobit a rozhodovat na základě dané situace, ať už pod dohledem, nebo bez něj.
- V týmu není definována žádná hierarchie.
- Řídící a technická odpovědnost se střídá mezi členy týmu.
- Přímý dohled ze strany šéfa je malý nebo žádný.



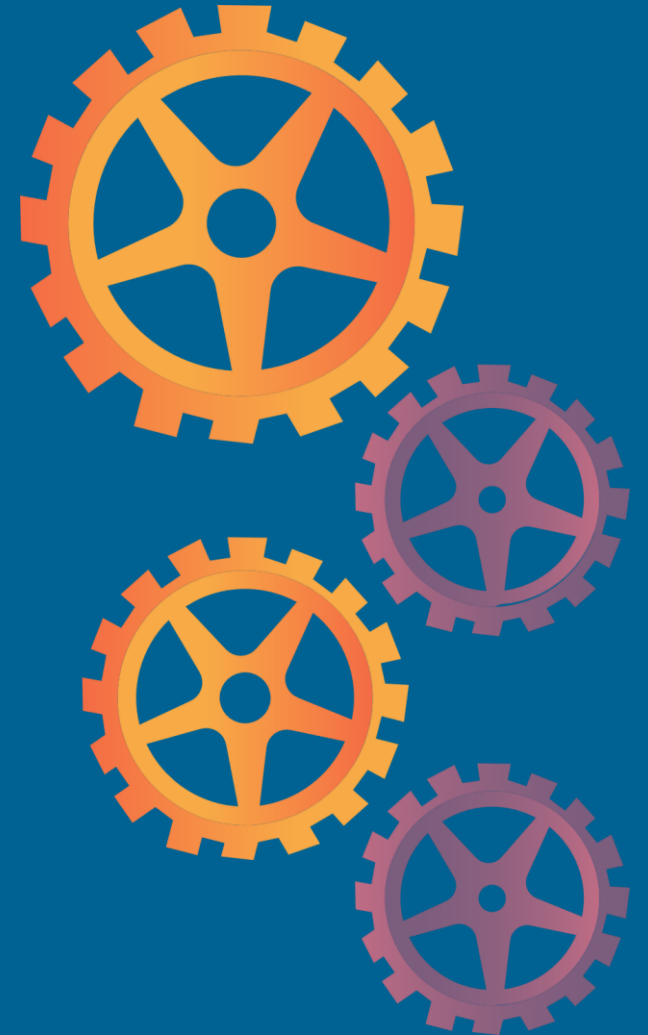
# Jaké jsou charakteristiky SMT/1

- Mezi jejich základní charakteristiky patří nezávislé úkoly, samostatné rozhodování, sdílená odpovědnost a společné vedení (Yang & Guy, 2011).
- Nemají hierarchii.
- Mají pravomoc vytvářet procesy a role na základě toho, co je pro danou práci potřeba.



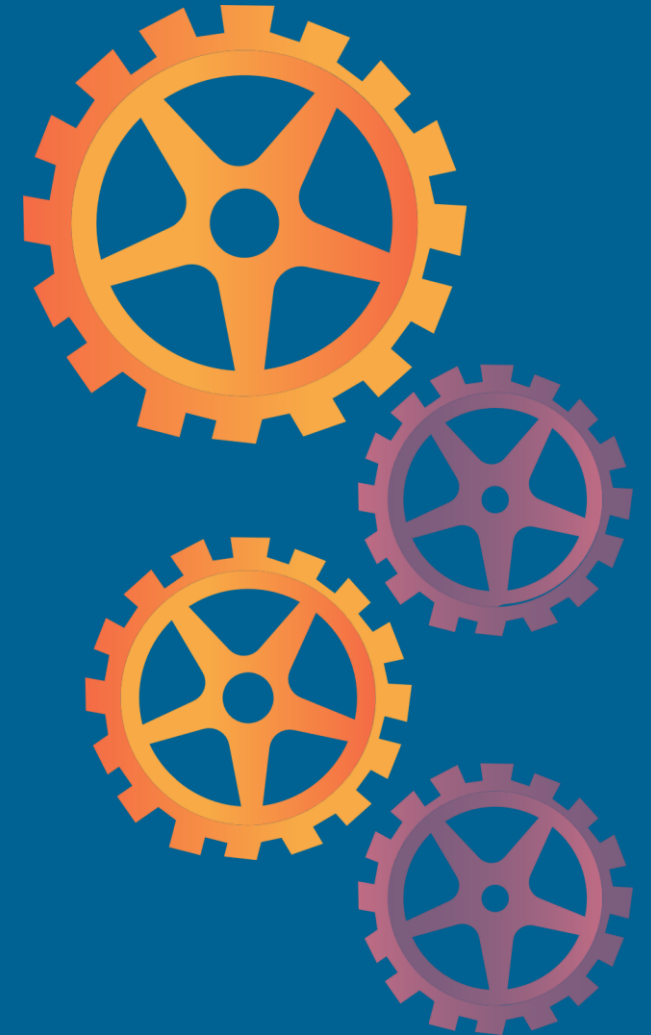
# Jaké jsou charakteristiky SMT/2

- Jsou samostatně motivované a poháněné
- Vzájemně si důvěřují (jeden za všechny, všichni za jednoho)
- Mají výbornou komunikaci
- Mají dobré sebeuvědomění
- Společná odpovědnost



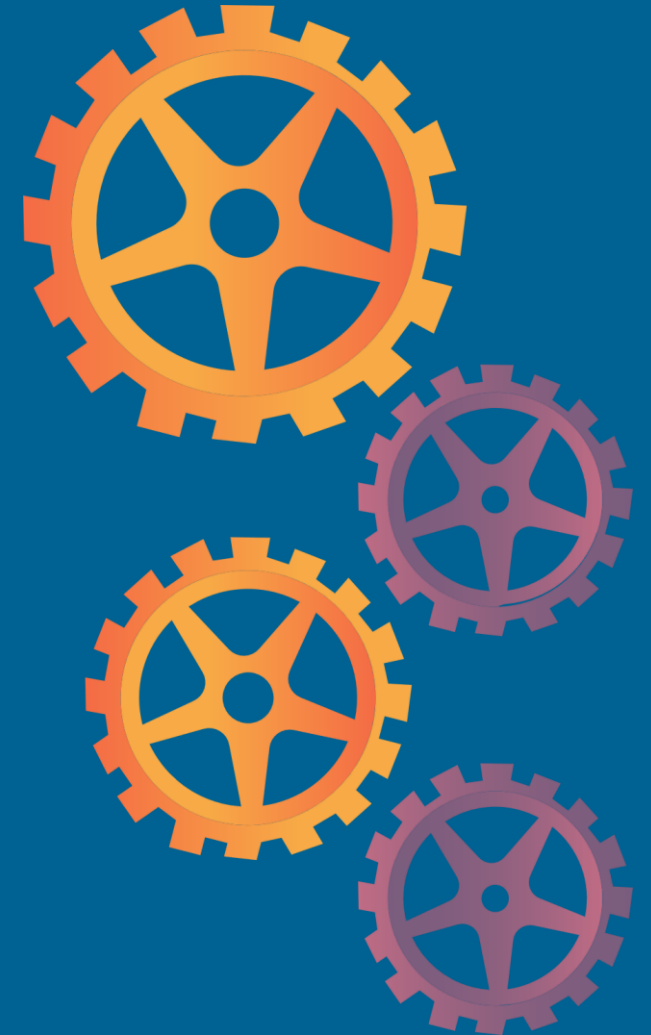
# Samostatně motivované a poháněné

- Členové přebírají iniciativu a postupují s jistotou i bez pokynů nadřízeného.
- Členové jsou odpovědní za svůj pokrok a sami sebe (a svůj tým) motivují k dalšímu postupu.



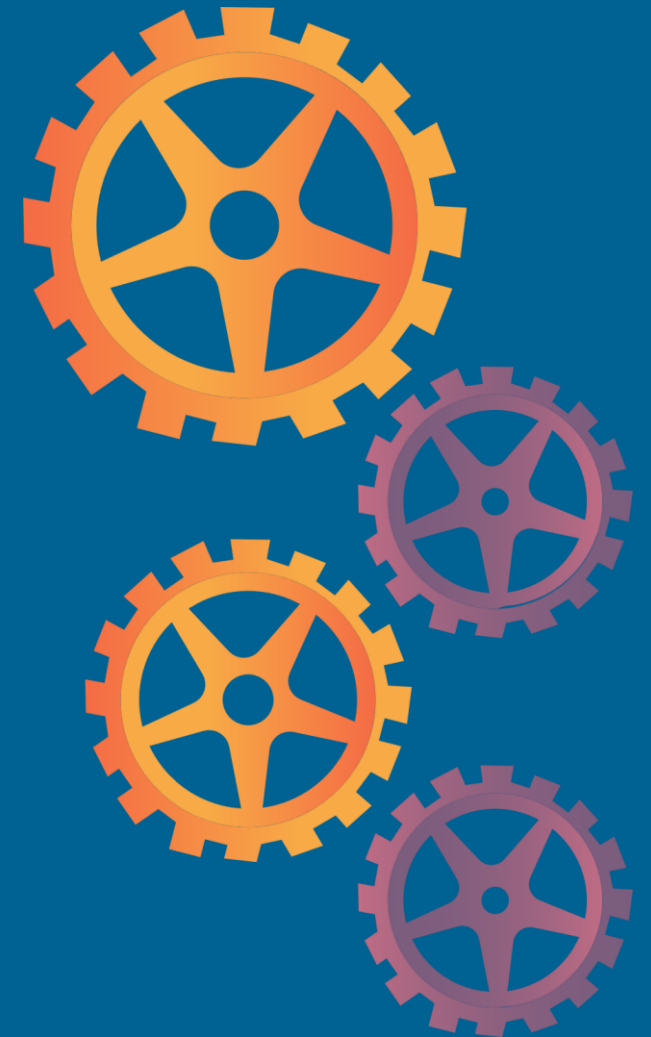
# Důvěra

- Projevují důvěru ve své schopnosti, organizaci a členy týmu.
- Nápady nechávají volně proudit.
- Cítí se pohodlněji při sdílení svých myšlenek a nemají obavy z kritiky a odsouzení.



# Silná komunikace

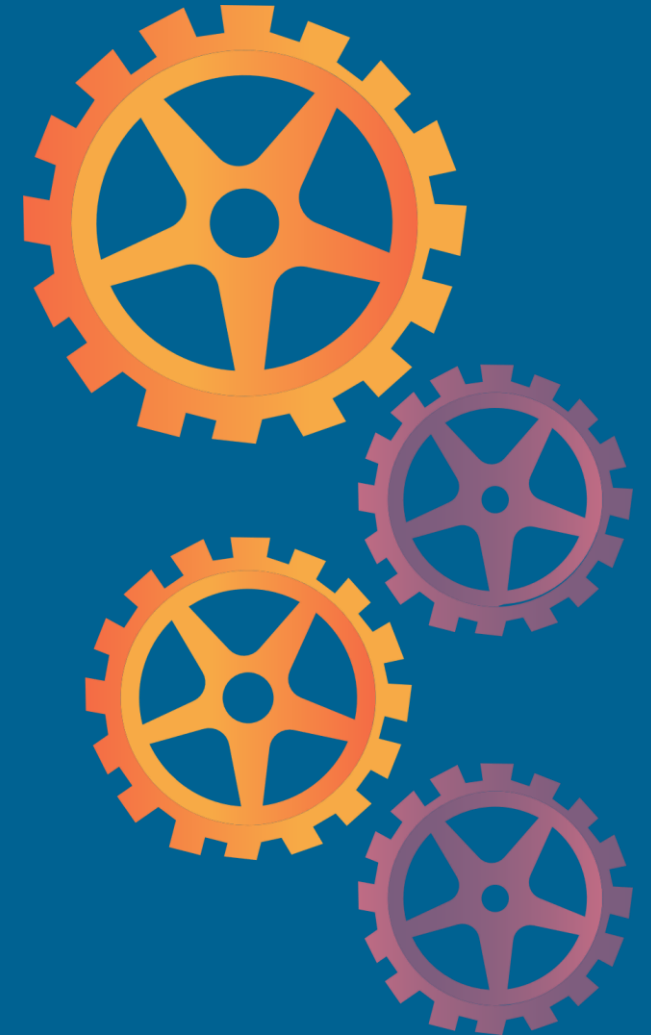
- Vyjadřují své názory, i když jsou v menšině
- Naslouchají obavám
- Respektují zkušenosti členů svého týmu





# Sebeuvědomění

- Znají své schopnosti a omezení.
- V případě potřeby se podřídí svým spoluhráčům.
- Vyhledávají příležitosti učit se novým věcem a rozvíjet své dovednosti.



# Společná odpovědnost

- Členové týmu zlepšují organizační odpovědnost
- Odpovídají za svou oblast odbornosti
- Plně se podílejí na udržování své části projektu
- Vědí, že část úspěchu projektu spočívá pouze na nich
- Zlepšují svůj vlastní pracovní výkon
- Koordinují výrobní harmonogramy (Becker, 2012)



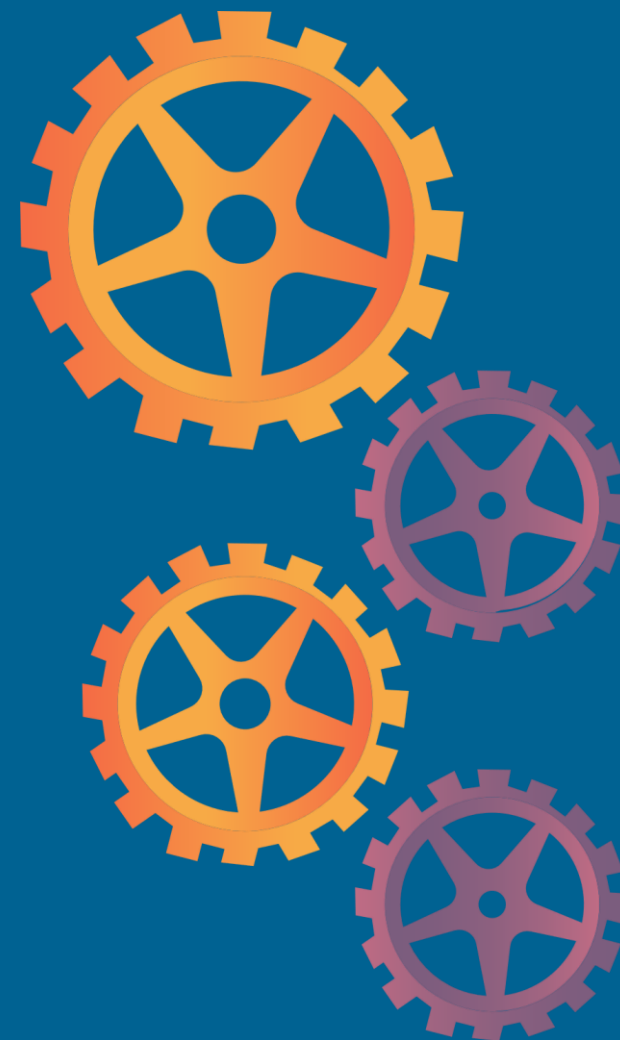
# Role jednotlivých členů v SMT

- Týmy nemají hierarchii.
- Členové si sami určují, jak hodlají spolupracovat.
- Vytvářejí procesy a role na základě toho, co je potřeba.
- Na zásadách a termínech pro splnění svého cíle se umí domluvit.
- Vedoucí úloha slouží spíše k podpoře týmu.



# Odkazy

- Becker, W. S. (2012). Self-directed work teams [Samostatně řízení pracovní týmy]. *Encyclopedia of human resource management*, 1, 1-13.
- Yang, S. B., & Guy, M. E. (2011). The effectiveness of self-managed work teams in government organizations [Efektivita samostatně řízených pracovních týmů ve vládních organizacích]. *Journal of business and psychology*, 26(4), 531-541.



# Děkujeme.

The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)