

Aktivní poslech

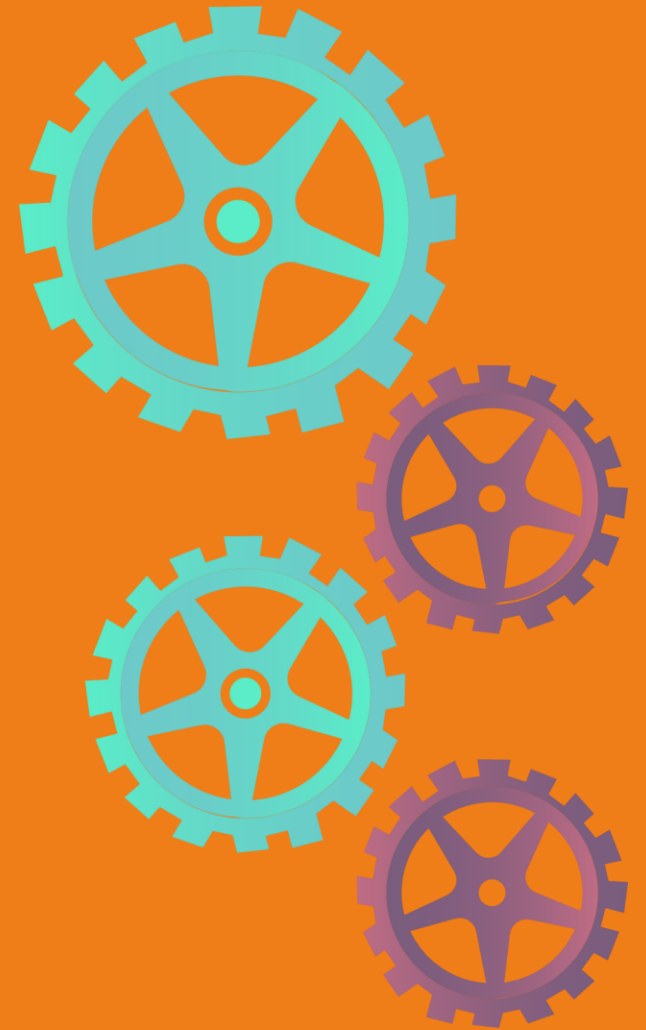
Seznam činností pro zlepšení aktivního poslechu

Davide Diletti
Consorzio Ro.Ma.



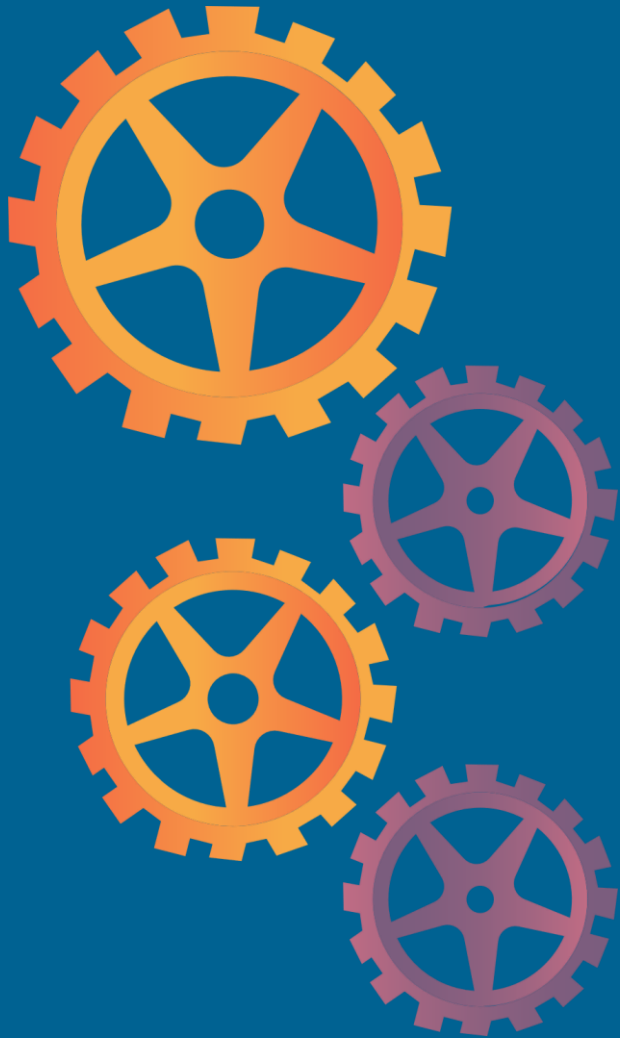
Obsah

- Seznam činností pro zlepšení aktivního poslechu;
 - Zavázané oči;
 - Zády k sobě;
 - Tichá hra.



Zavázané oči

Uspořádejte zařízení třídy tak, aby ho žáci neznali, a ujistěte se, že se v ní mohou bezpečně pohybovat. Požádejte studenty, aby se rozdělili do dvojic. Jeden z nich bude mít zavázané oči, zatímco druhý bude fungovat jako "oči" a bude stát na určeném místě. Cílem je, aby oči vedly spolužáka se zavázanýma očima po třídě určitou cestou pouze pomocí slov. Čím méně pokynů dáte, tím kreativnější budou metody studentů.



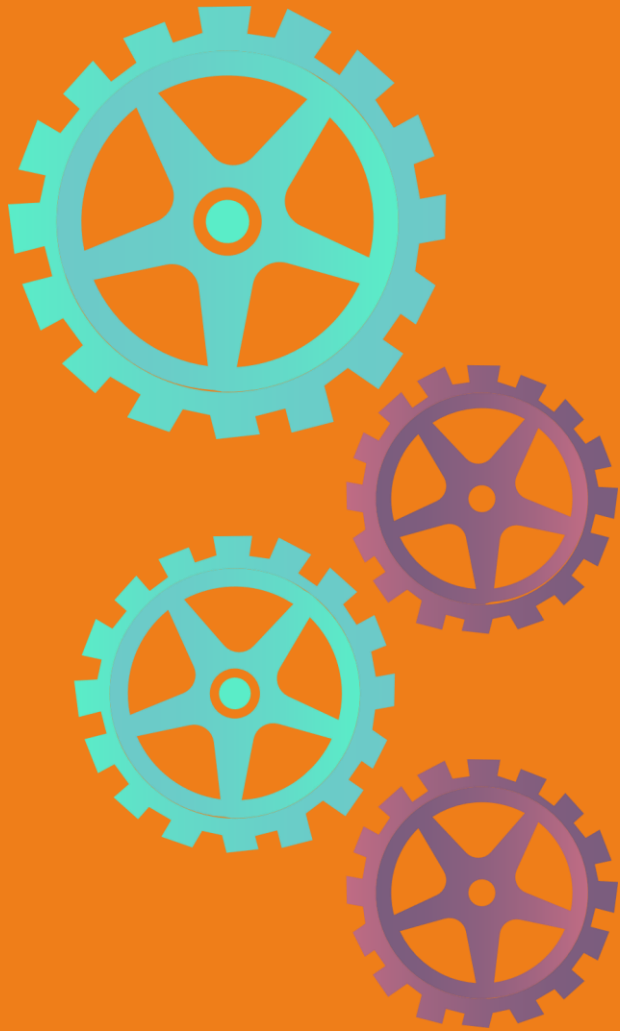
Zavázané oči

Pokud jste nervózní z toho, že žáci narážejí do lavic nebo židlí, nebo se vám nechce přestavovat třídu, můžete tuto aktivitu upravit na nepohyblivou. Místo toho, aby jeden student vedl druhého po třídě, nechte ho, aby svého partnera se zavázanýma očima instruoval při kreslení jednoduchého obrázku, například domu nebo psa. Trik spočívá v tom, že pouze "oči" budou vědět, co má být na obrázku nakresleno, a mohou dávat pouze jednoduché pokyny ("nakresli kruh, nakresli vodorovnou čáru atd.). Určitě se nakonec dočkáte kreativních výsledků!



Zády k sobě (Back to back)

Studenti opět pracují ve dvojicích, tentokrát sedí zády k sobě. Jeden z nich popíše nesmyslný obrázek nebo schéma, které není snadné zopakovat, zatímco druhý student se co nejlépe pokusí o reprodukci dle partnerova návodu. Další variantou je, že se partneři pokusí složit kus papíru stejným způsobem, aniž by se na druhého dívali. Vyhrává tým, jehož složené papíry se nejvíce shodují.



Tichá hra

Neverbální komunikace je stejně důležitá a je snadné poskytnout studentům nácvik sledování neverbálních signálů: stačí nemluvit. Na začátku vyučovací hodiny dejte žákům za pomoci signálů najevo, že tento den budou používat neverbální komunikaci, a pak pokračujte v používání signálů v průběhu celé hodiny, když je třeba dát pokyn. Dejte jim najevo, že od nich očekáváte totéž. Všichni budou překvapeni, jak rychle se ve třídě začne vytvářet "jazyk" postavený na signálech a neverbálních pokynech.

Pokud se necítíte na to, abyste učili celou hodinu bez mluvení, můžete také zkusit nechat studenty rozdělit do skupin a předat jim něco, jako je část denní lekce nebo krátký příběh či scénka, a dát jim pokyn, aby si látku jako skupina pečlivě prošli. Poté nechte každou skupinu přednést krátkou prezentaci - bez mluvení - o tom, co se naučili. Dokáže zbytek třídy pochopit, co se snaží sdělit?

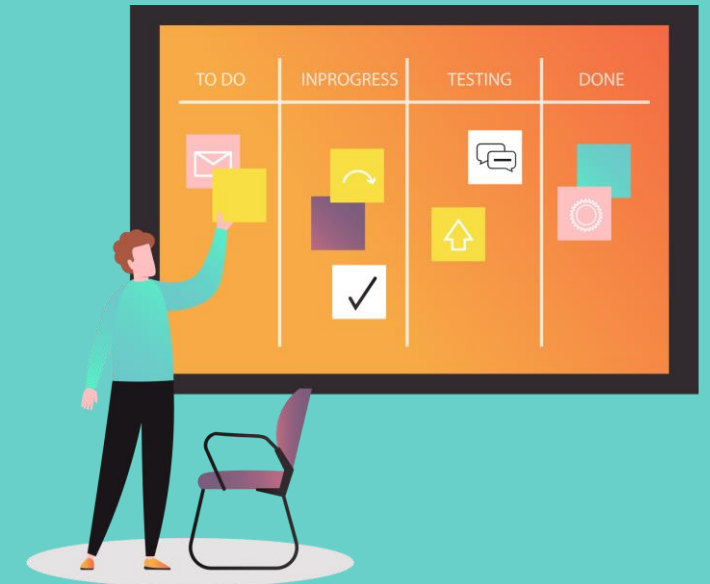


Odkazy

- Sterling, S. (2022, September 8). Activities to improve your students' communication skills [Aktivity pro zlepšení komunikačních schopností vašich studentů]. Edmentum Blog. Retrieved November 4, 2022, ze stránek <https://blog.edmentum.com/activities-improve-your-students%E2%80%99-communication-skills>

Insert title

Insert subtitle



The project „Agile2Learn was financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558

[Agile2learn.eu](https://agile2learn.eu)