Agile2Learn

Bewertung der praktischen Umsetzung

(Leitfaden & Vorlage)

# Allgemeine Leitlinien

Bei der Erstellung eines Agile2Learn-Szenarios ist es wichtig, dass Sie nicht einfach die Schritte des ursprünglichen Lernszenarios aufwärmen. Stattdessen sollten Sie sich bemühen, eine einzigartige und wertvolle Erfahrung zu bieten, die auf dem bestehenden Rahmen aufbaut. Konzentrieren Sie sich darauf, zusätzliche Erkenntnisse, Informationen und Perspektiven anzubieten, die den Lernprozess bereichern. Auf diese Weise können Sie eine fesselnde und effektive Lernerfahrung schaffen, die Ihrem Szenario mehr Wert und Tiefe verleiht.

# Beschreibung des Szenarios

# Titel Ihres Projekts

|  |
| --- |
| *Der Name des implementierten projektbasierten Szenarios* |

# Autor

|  |
| --- |
| *Name des Autors / der Autorin, Berufsbezeichnung/Position* |

# Schule/Organisation

|  |
| --- |
| *Name der Schule/Organisation*  |

# Inhalt des Textes

Füllen Sie bitte die folgende Tabelle aus, indem Sie Einzelheiten über die Durchführung des von Ihnen ausgewählten projektbasierten Szenarios angeben (600 Wörter). Falls Sie zusätzliche Unterrichtsmaterialien verwendet haben, z. B. Arbeitsblätter, Präsentationen, Videos usw. Bitte laden Sie diese auf ein Online-Laufwerk hoch und/oder geben Sie die Links in Ihrem Text an.

**2.** Bitte fügen Sie Bilder/Fotografien von der Umsetzung des Szenarios hinzu.

|  |
| --- |
| **Haupttext** |
| 1. **Der Durchführungskontext**
 | *Beschreiben Sie kurz den Kontext, in dem Sie das projektbasierte Szenario umgesetzt haben, und geben Sie an, in welchem Fach (falls Sie Lehrkraft sind) Sie das projektbasierte Szenario umgesetzt haben, welches Alter die Teilnehmer hatten, wie groß die Teilnehmergruppe war, ob die Teilnehmer bereits mit agilen Methoden vertraut waren usw.*  |
| 1. **Prozess/Phasen der Umsetzung**
 | *Bitte beschreiben Sie, wie Sie Ihr Projekt in Sprints organisiert haben, und heben Sie den Schwerpunkt jedes Sprints hervor.**Was haben Sie getan? Beschreiben Sie, wie Sie agile Methoden in Ihrer Bildungsaktivität eingesetzt haben. Wie lauteten zum Beispiel die Projektanforderungen, die Struktur des Product Backlogs (User Stories) und die Anzahl und die Titel der Sprints sowie die Aufgaben, die die Studierenden in jedem Sprint ausführen sollten. Wie viel Zeit würden Sie für die verschiedenen Teile der Aktivität vorschlagen?* *Wenn Sie sich entschieden haben, das Szenario gemeinsam mit anderen Kollegen durchzuführen, beschreiben Sie bitte auch, wie Sie mit ihnen zusammengearbeitet haben, um die Aktivität durchzuführen.*  |
| 1. **Lernergebnisse/**

**Entwicklung der Kompetenzen** (Was haben Sie erreicht?) | *Beschreiben Sie bitte die wichtigsten Lernergebnisse bzw. die Entwicklung der Kompetenzen, die die Studierenden durch die Umsetzung des projektbasierten Szenarios erreicht haben, und denken Sie dabei an die folgenden Punkte** *Waren die Schüler aktiv genug und haben sie sich für die erfolgreiche Durchführung und Erfüllung der Ziele engagiert?*
* *Haben regelmäßige Meetings wie Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review und Sprint Retrospective Ihnen und Ihren Lernenden die Möglichkeit gegeben, über ihre Fortschritte zu reflektieren?*
* *Konnten die Schülerinnen und Schüler die Probleme, mit denen sie konfrontiert waren, lösen und die Initiative ergreifen?*
* *Hat sich ihre Zusammenarbeit von Sprint zu Sprint verbessert?*
* *Welche ihrer transversalen und sozialen Fähigkeiten (Kommunikation, Zusammenarbeit, Teamwork, kritisches Denken, Kreativität, Konfliktlösung usw.) haben die Schüler am meisten entwickelt? Berichten Sie z. B. über die Kommentare der Teilnehmer oder andere Belege, die den Nutzen und die Auswirkungen dieses Ansatzes veranschaulichen.*
* *Haben Sie nach der Umsetzung des agilen Szenarios Veränderungen bei den Schülern beobachtet, die zuvor Probleme mit der Zusammenarbeit, der Beteiligung und anderen Faktoren hatten?*
 |
| 1. **Ergebnisse für Pädagog:innen**
 | *Beschreiben Sie bitte, wie Sie von der Umsetzung des Szenarios profitiert haben, und berücksichtigen Sie dabei auch die folgenden Punkte** *Was haben Sie als Pädagoge von der Umsetzung eines agilen projektbasierten Szenarios profitiert?*
* *Hat Ihnen dieser Ansatz geholfen, die Qualität Ihrer Arbeit zu verbessern und wie?*
* *Haben Sie einen neuen Lehransatz gefunden, der Ihnen bei Ihrer persönlichen Entwicklung geholfen hat, z. B. durch die Änderung Ihres Lehrstils?*
* *Welche Botschaft möchten Sie anderen Pädagogen mit auf den Weg geben, die darüber nachdenken, agile Methoden in ihrer Arbeit einzusetzen, und worauf sollten sie achten, um diese Methoden effektiv zu nutzen?*

*Wenn Sie das Lernszenario gemeinsam mit anderen Kollegen durchgeführt haben, beschreiben Sie bitte auch Ihre Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit ihnen. Was war anders als bei der Durchführung traditioneller Bildungsmethoden?* |
| 1. **Probleme, auf die Sie bei der Anwendung der agilen Bildung gestoßen sind**
 | *Beschreiben Sie die Probleme, auf die Sie bei der Durchführung dieser Aktivität gestoßen sind. Beziehen Sie sich sowohl auf Probleme, mit denen die SchülerInnen konfrontiert waren, als auch auf solche, mit denen Sie konfrontiert waren.*  |
| 1. **Vorschläge zur Verbesserung**
 | *Bitte machen Sie Verbesserungsvorschläge für das Material und die Methoden oder stellen Sie zusätzliches Material zur Verfügung.**Was würden Sie diesem Ansatz hinzufügen oder wegnehmen?* |
| 1. **Zusätzliche** Unterrichtsmaterialien
 | *Links* |  |
| Tags | *Tags sind Wörter oder Sätze, die einen Webbeitrag beschreiben. Schreiben Sie bis zu 5 Wörter oder kurze Sätze, die Ihre Erfahrungen nach der Umsetzung eines agilen Szenarios beschreiben. Diese werden im Falle einer Veröffentlichung Ihres Szenarios als Tags verwendet.* |

# Hinzufügen von Bildern

Wenn Sie Bilder hinzufügen, fügen Sie bitte auch Bildunterschriften hinzu.

**Hinweis:** Wenn Sie während der Durchführung Fotos gemacht haben, achten Sie bitte darauf, dass die Gesichter der Personen nicht identifizierbar sind.