

# Ελάχιστες δραστηριότητες που δείχνουν ότι έχουν γίνει κατανοητές οι ευέλικτες μεθοδολογίες

Για να είναι οι εκπαιδευόμενοι σε θέση να δείξουν ότι έχουν κατανοήσει την εφαρμογή των ευέλικτων πρέπει κατ' ελάχιστον να εφαρμόσουν τα παρακάτω κατά τη διάρκεια της πρακτικής:

- Να χωρίζουν τους μαθητές σε ομάδες με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές ευέλικτης μεθοδολογίας.
- Να διευκολύνουν τους μαθητές στον προσδιορισμό των απαιτήσεων του έργου - καθυστέρηση προϊόντων.
- Να επιτρέπουν και να ενθαρρύνουν τους μαθητές να αυτοοργανωθούν.
- Να ενθαρρύνουν και να διευκολύνουν τους μαθητές στον προσδιορισμό των κριτηρίων ολοκλήρωσης της εργασίας τους και της αξιολόγησή τους.
- Να βοηθούν τους μαθητές να οργανώσουν τουλάχιστον 3 κύκλους (sprints).
- Να διευκολύνουν τους μαθητές στη δημιουργία του sprint backlog – και στην εφαρμογή του
- Να ενθαρρύνουν τους μαθητές να σκεφτούν τις δραστηριότητές τους μετά από κάθε ενότητα και στο τέλος της όλης διαδικασίας να καταγράψουν τα αποτελέσματά τους. Να αναγνωρίζουν καλές και κακές πρακτικές .



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Innovative  
Agile Project  
Based Learning



Co-funded by  
the European Union

The project Agile2Learn is financed with the support of the Erasmus+ Programme of the European Commission under the Grant No.: 2021-1-CZ01-KA220-VET-000025558